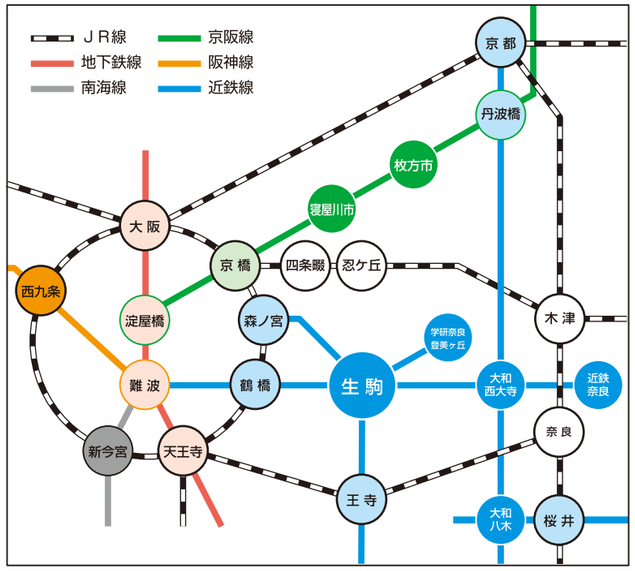
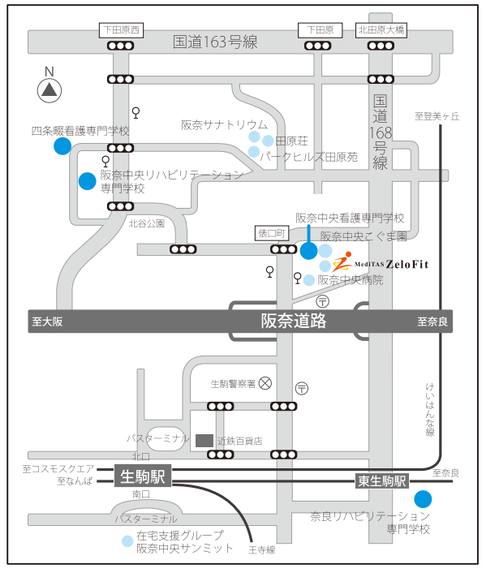
アクセス





学校法人 栗岡学園

阪奈中央リハビリテーション専門学校
近鉄生駒駅・JR四条畷駅よりバス「田原台センター」下車徒歩約3分
〒575-0013 大阪府四條畷市田原台6-4-43　TEL：0743-78-8711
URL http://www.hanna-reha.ac.jp

奈良リハビリテーション専門学校
近鉄東生駒駅下車徒歩約2分
〒630-0213 奈良県生駒市東生駒1-77-3　TEL：0743-73-9861
URL http://www.nara-reha.ac.jp

阪奈中央看護専門学校
近鉄生駒駅よりバス「俵口阪奈中央病院」下車徒歩約1分
〒630-0243 奈良県生駒市俵口町450　TEL：0743-74-9058
URL http://www.hanna-kango.ac.jp

四条畷看護専門学校
近鉄生駒駅・JR四条畷駅よりバス「田原台センター」下車徒歩約3分
〒575-0013 大阪府四條畷市田原台6-1-1　TEL：0743-78-9114
URL http://www.shijonawate-kango.ac.jp

学校法人 栗岡学園 2019 SCHOOL GUIDE
新しい未来を 手に入れよう

学校法人 栗岡学園

阪奈中央リハビリテーション専門学校
理学療法学科 / 作業療法学科

奈良リハビリテーション専門学校
理学療法学科

阪奈中央看護専門学校
看護学科 / 准看護科

四条畷看護専門学校
看護学科（准看護師からの進学課程）

建学の精神

1967年（昭和42年）、奈良側より生駒山を眺めることのできる美しい田原の里に「阪奈サナトリウム」を開設、1978年（昭和53年）には、生駒市内に「阪奈中央病院」を開設しました。病院にとって、またこれからの社会にとって看護師・准看護師・理学療法士・作業療法士の育成は重要な責務であると考え、「栗岡学園」は病院周辺地に看護学校・リハビリテーション専門学校を開設するに至りました。卒業した多くの看護師・准看護師・理学療法士・作業療法士はそれぞれの医療機関で活躍をしてくれています。

教育施設の充実が“教育”にとって大切なのは当然のことです。しかしそれだけで優れた医療従事者は育ちません。専門的な知識と技術を習得し、人に愛される人格を形成すること。これこそが「栗岡学園」の建学の精神なのです。

そのためには、教員の質を絶えず向上させ、学生の教育内容の充実と向上に努めていかねばなりません。「栗岡学園」の教職員は全員が一丸となり、学生の教育のために全力投球しております。

田原の里に初めてやってきた時、生駒山を眺めることのできる美しい風光明媚な最高の自然環境の中に医療機関をつくることは、どんなに素晴らしいことかと思いました。その後、都市開発と共に交通事情も大幅に改善されました。「栗岡学園」のそれぞれの学舎と関連グループの医療施設は、“学び”のための最高の環境の中にあります。

今後とも「栗岡学園」は社会的ニーズに応え得る立派な卒業生を送り出すことにより、社会貢献に尽くしてまいります。より多くの方々のご支援・ご協力を頂きたく思っております。

学校法人栗岡学園 理事長　栗岡 良幸

INDEX

01 建学の精神
目次

03 学校法人 栗岡学園の特長
学生支援サポート

05 OB’s Voice
卒業生からのメッセージ

09 豊かな自然とともに 確かな知識と技術を学ぶ
阪奈中央リハビリテーション専門学校
理学療法学科 全日 / 3 年制 定員 40 名
作業療法学科 全日 / 3 年制 定員 40 名

19 アットホームな環境で 豊かな人間性を育む
奈良リハビリテーション専門学校
理学療法学科 全日 / 3 年制 定員 40 名

25 医療・福祉・教育のネットワークで 確かな学びをサポート
阪奈中央看護専門学校
看護学科 全日 / 3 年制 定員 40 名
准看護科 昼間 / 2 年制 定員 40 名

35 同じ志を持つ学友とともに ステップアップを
四条畷看護専門学校
看護学科 全日 / 2 年制 定員 40 名
【進学課程（准看護師資格要）】

41 医療・福祉・教育のネットワークで地域に奉仕
和幸会グループのご紹介

学校法人栗岡学園

栗岡学園の特長

学校法人栗岡学園の最大の特長は、医療法人和幸会・社会福祉法人幸友会とネットワークを結び、医療・福祉、そして教育の場において協力体制を構築していることです。たとえば、実習先の提供、現場ノウハウを教育の場にフィードバック、さらに就職面でのサポートなど、多面的に支援を受けています。だからこそ、臨床現場で役立つ人材の育成ができるのです。

注目！ **奈良県立医科大学開設の「スポーツ医学」講座**

平成２５年４月より、栗岡学園に奈良県立医科大学教授、熊井 司先生による寄附講座「スポーツ医学講座」が開設されました。熊井先生はスポーツ整形外科・足の外科を専門とされ、阪奈中央病院「スポーツ関節鏡センター」外来部門を担当されています。スポーツ活動が持つ健康生活への有用性が広く認識されるようになってきている昨今、栗岡学園は本講座のサポートを通して社会に貢献していきます。

阪奈中央病院
スポーツ関節鏡センター
熊井 司 先生

TEAM S.A.C

栗岡学園は学生の皆さんを全力でサポートします！

学習サポート

1 国家試験・資格試験対策

公開模試や過去問対策、個々の弱点に合わせた学習指導を行っています。万一不合格の場合も、母校で個別指導や模試などを受けることができ、確実な合格につなげます。

2 講師陣は現場のプロ

講義は、各現場のプロフェッショナルが行います。実技・演習で実践力を養い、臨地実習では全専任教員が指導にあたり、きめ細かな少人数教育を行っています。

3 充実の学習環境

実習室などの校内設備は、臨床現場とほぼ同じ環境で、実践力をつける事ができます。授業の予習・復習にも活用することができます。

4 安心・信頼の実習施設

実習施設は第二の学校です。関連施設や信頼できる協力施設とのみ契約していますので、安心して実習に臨んでいただけます。ご自身で実習施設を探す心配はありません。

学生生活サポート

1 子育て支援

関連施設の 阪奈中央こぐま園は、栗岡学園の学生であれば誰でも利用可能です。延長保育、一時保育、病児保育など多様なニーズに対応しています。

2 寮&マンション

遠方からの方は各校に近い学生寮（ワンルームマンション）などが利用でき、希望される方には、お部屋を見学いただくことができます。（入寮には条件があります）

3 学生相談室

不安や悩みをこころの専門家であるカウンセラー（臨床心理士等）に相談できます。秘密厳守ですので安心です。栗岡学園の学生であれば、誰でも利用可能です。

4 学費サポート

日本学生支援機構の奨学金を中心に、国の教育ローンや学園提携ローンもご紹介。看護学校では、関連医療法人の奨学金・自治体の看護師修学資金制度などもあります。

仕事・就職サポート

1 働きながら学ぶ

関連法人和幸会の病院、介護老人保健施設、老人ホーム等、各施設でのお仕事を紹介しています。（次年度受験希望者もご応募いただけます）

2 就職サポート

希望に応じた就職ができるよう、就職説明会や研修、個別相談などを行っています。採用試験での注意や施設情報の提供など、納得した就職ができるようサポートしています。

3 関連施設への就職

未経験の施設に就職するのは不安…という方も安心。実習病院であり、多数の講師が在籍している医療法人和幸会へ、毎年たくさんの卒業生が就職しています。

4 卒業後も安心

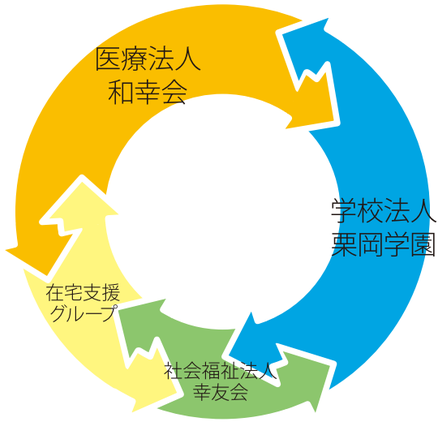
卒業後も教員への就職相談、求人票の閲覧や図書室などの利用も可能です。ＯＢ会や同窓会があるので、先輩・後輩との情報交換や勉強会を行う機会もあります。

OB's Voice

関連施設で働く卒業生

和幸会グループは、大阪府四條畷市、奈良県生駒市を中心に、医療法人、学校法人、社会福祉法人による法人グループとして、地域医療から教育、福祉に奉仕しています。
学校法人栗岡学園は、医療法人和幸会グループの一員として、医療・福祉・教育の分野で連携をしています。栗岡学園各校を卒業後、関連医療法人で働くこともできます。保育園は栗岡学園の学生、法人グループで働く方、地域近隣の方の子育てを強力にサポート。阪奈中央病院小児科と連携した病児保育園も併設しており、安心してお子様をお預けいただけます。

そんな和幸会グループで働く、卒業生の皆さんの声をご紹介します。



阪奈中央病院

地域の中核病院として心のこもった治療を行い大切な人の生命を預かる使命のもとに、すべての人が安心して最善の治療を受けられる病院として日々努力し、地域に貢献してまいります。

介護老人保健施設 パークヒルズ田原苑

ご利用頂く方々の意思を尊重し、自立を支援することを基本理念とし、豊かな老後を過ごされることを願い専門の職員による健康管理・栄養管理・リハビリ・介護・看護の提供できる体制を整えています。

阪奈サナトリウム

四條畷飯盛山東方、金剛生駒紀泉国定公園に隣接した山々の緑に恵まれた閑静な自然環境の中にあり、療養に一層の効果を高めています。

厚生労働大臣認定 健康増進施設 厚生労働省指定運動療法施設 MediTAS ZeloFit（メディタス ゼロフィット）

「スポーツと医学の融合と調和」を目指した新時代のスポーツクラブです。「治す」から「防ぐ」へ、一人ひとりに合わせた運動プログラムを専門スタッフがサポートします。多彩なフィットネスメニューでトータルな健康管理を目指します。

学校法人 栗岡学園

開校以来、卒業した多くの看護師・理学療法士・作業療法士がそれぞれの医療機関で活躍をしています。今後も社会的ニーズに応え得る立派な卒業生を送り出し、社会貢献に尽くして参ります。

阪奈中央病院

岡田 真朱さん　看護師
阪奈中央看護専門学校
看護学科　2014年卒業

幼い頃祖父が亡くなりました。その時お世話になった看護師の方の姿を見て「人の役に立ちたい」と、看護師に憧れたことがきっかけです。三重県からの通学でしたが、関連施設も多く実習や勉強環境が整っていることに魅力を感じ入学を決めました。座学だけでなく、食事介助や洗髪、採血など様々な演習を通じて、患者様の羞恥心や恐怖心を学ぶことが出来ました。看護師として働くなかで、「ありがとう」や「あなたで良かった」と言って頂けた時に、一番のやりがいを感じます。

障がいをもつ弟がおり、リハビリに通っていたことがきっかけで作業療法士という仕事に興味を持ちました。学校では、現場で働いておられる先生方の授業もたくさんあります。実際の現場のお話はとても興味深く、学ぶ意欲を一層高めることが出来ました。卒業後は、関連施設の阪奈中央病院に就職し、結婚・出産を経験しました。仕事と家事・育児の両立はとても大変ですが、上司や環境にも恵まれ作業療法士という仕事にとても誇りをもって働いています。学生時代は、勉強・実習等学ぶことが多く大変ですが、頑張った分結果は必ずついてきます。

巽 結実さん　作業療法士
阪奈中央リハビリテーション専門学校
作業療法学科　2010年卒業

黒川 弘美さん　看護師
阪奈中央看護専門学校
准看護科　2012年卒業
四条畷看護専門学校
看護学科　2014年卒業

私は阪奈中央看護専門学校准看護科を卒業後、すぐに四条畷看護専門学校へ入学しました。准看護科入学時は、卒業後すぐに臨床へ出るつもりでしたが、准看護科での実習を経験し、より根拠を持った看護をしたいと考えるようになり進学を決めました。進学後は看護過程のカリキュラムが加わり、看護の目的がより明確化され、臨床へ出た際のより良いベースを築くことができたのではないかと感じています。
現在は、阪奈中央病院の脳外科・外科の急性期病棟で勤務しています。たくさんの経験と学びがあり、楽しい仲間とともに充実した日々を送らせて頂いています。進学を悩まれている方には、是非トライしていただきたいです！

介護老人保健施設 パークヒルズ田原苑

進路を決める際、様々な職業を思い描き自分がどんなことをしたいか、考えていました。そんな時、身近に作業療法士の方を見る機会があり、その仕事に興味を持ちました。元々、手先を使って物を作るなどの作業が好きだったことから作業療法士を志し、自宅から近く通いやすい阪奈中央リハビリテーション専門学校への進学を決めました。同級生の年齢層は様々でしたが、たくさんの課題や実習など、大変なことを一緒に乗り越えていくことでクラスの団結も強くなり、皆とても仲良くなりました。同世代の友人達とは、プライベートでも一緒に遊ぶことが多く、楽しい学生生活を送ることができました。在学中に経験したこと全てが、今の自分の糧となっています。卒業後、病院に勤務していましたが、医療現場だけでなく、福祉の現場でも様々なことを経験したいと思い、現在は関連施設であるパークヒルズ田原苑で、訪問リハビリの仕事をしています。リハビリによって、ご自分で出来ることが増えた時の笑顔が、私の仕事のやりがいです。多くの利用者様の人生に関わる仕事なので、大変ですがそれ以上に大きなやりがいがあります。今までご存じなかった方にも、作業療法士という仕事に興味を持っていただけたら嬉しいです。やる気と思いやりの心を持って、ぜひ一緒に作業療法士の道を究めましょう。

杉山 樹加さん　作業療法士
阪奈中央リハビリテーション専門学校
作業療法学科　2004年卒業

疾病予防健康増進施設 MediTAS ZeloFit

以前介護職をしていた特別養護老人ホームには、一人でトイレに行くのも難しい方がたくさんいらっしゃいました。そんな方たちに、自分の力で自由に動けるようになって欲しいと強く思うようになり、理学療法士を志しました。家から車で通学できること、３年間で卒業できるので学費が安く抑えられること等が決め手となり、阪奈中央リハビリテーション専門学校を選びました。在学中はグループワーク等、皆で課題を考える授業がたくさんありました。グループ内でのコミュニケーションをしっかり取り、班での報告・連絡・相談の大切さなどを学ぶことが出来ました。実技の授業で学んだ事を生かして、足腰の弱かった祖母へのリハビリを行ったこともあります。学校で学んだ知識やリハビリを実践でき、祖母も喜んでいました。現在私は、スポーツジム MediTAS ZeloFit（メディタスゼロフィット）で、スポーツトレーナーとして勤務しています。プロのスポーツ選手から健康な方、持病をお持ちの方まで、その方にあった運動プログラムを作成し指導しています。理学療法士はケガや障がいの治療以外に、運動を通して病気やケガをしない身体作りを指導することもできます。こうした「予防医学」の重要性から、理学療法士の需要が高まりつつあります。高齢化社会の現代、理学療法士としてともに活躍し、日本を元気にしていきましょう！

富樫 昌彦さん　理学療法士・呼吸療法認定士
健康運動実践指導者・JATI-ATI
ノルディックウォーキングインストラクター・介護支援専門員・介護予防運動指導員
阪奈中央リハビリテーション専門学校
理学療法学科　2011年卒業

阪奈サナトリウム

岡橋 麻希さん　看護師
阪奈中央看護専門学校
准看護科　2012年卒業
四条畷看護専門学校
看護学科　2014年卒業

ある時から、心の病気を抱える人の気持ちを楽にしたい、そのために精神看護を学びたい、と強く思うようになりました。病院と学校が連携している和幸会グループの存在を知り、「ここで看護師になる」と決心。阪奈サナトリウムに就職後、准看護科を経て看護学科と、４年間の学生生活を送りました。在学中は学業に専念、勉強と実習に取り組むとても充実した日々でした。年齢が幅広いクラスメイトとのグループワークでは、意見を聞く・伝える、協調・協力する大切さを学びました。現在は病棟勤務をしています。失敗や反省もしますが上司・先輩に支えられながら、患者様へよりよい看護を提供できるよう、日々奮闘しています。看護師はチームでもあり、自分の成長にも繋がる職業。共に学び、看護師として活躍しませんか？

富山 裕子さん　看護師
阪奈中央看護専門学校
准看護科　2001年卒業
四条畷看護専門学校
看護学科　2005年卒業

准看護師の資格を取得後、学校での学びと、現場で身に着けたスキルを生かし、准看護師として働くことに満足していました。しかし周囲の方々の薦めと協力があって、四条畷看護専門学校に進学、再び勉強させていただくことにしました。進学したことで、自分がいかに勉強不足、知識不足であったかを思い知らされました。根拠を持って看護を実践することの重要性、その意味の深さを学ぶことができました。在学中には気づけなかったことも現場に出て、その学びが大いに役立っていると実感しています。
現在、実習指導者となり、在学中に感じたことなどを思い出しながら、学生さんが安心して学べる環境つくりを心掛けています。ともに学び合いましょう！

学校法人 栗岡学園

私の通っていた中学校では養護学校との交流があり、その後もボランティア活動で障がい児と接する機会が多くありました。その中で自然と障がいを持った子ども達の役に立ちたいと思ったことがきっかけで理学療法士を目指し、栗岡学園への進学を決めました。学生時代は実習や机上の勉強はもちろん、幅広い年代の方と接するなかで言葉遣いや社会常識を学び、コミュニケーション能力を養うことが出来ました。また素晴らしい先生との出会いがあり、真剣に学生と向き合うその姿から多大な影響を受けたことが教員として働くことになった原点です。私自身、「この先生に出会えて良かった」と思ってもらえるような良い影響を与えることのできる教員でありたいと考えています。理学療法士は患者さまだけではなく、家族の方や医師などたくさんの方と関わる仕事ですので、何よりコミュニケーションや人との繋がりを大切に出来ることが必要だと感じています。栗岡学園は私が学生の頃から学生と教員の距離が近く、皆で BBQ をしたり海に行ったり、とてもアットホームな雰囲気です。この環境が臨床現場で必要なコミュニケーション能力を養うベースにもなっています。学生達が壁にぶつかりながらも努力をし、一つ一つ乗り越えながら成長していく姿が仕事での一番の喜びです。理学療法士は医療施設や介護施設だけでなく、教育機関や研究、スポーツなど様々な場所で活躍出来る職種です。自分次第で可能性は広がります。一緒に理学療法士を目指しましょう！

新田 章貴さん　理学療法士
奈良リハビリテーション専門学校
理学療法学科　2004年卒業

豊かな自然とともに
確かな知識と技術を学ぶ

阪奈中央リハビリテーション専門学校

理学療法学科	全日・3年制	定員40名	理学療法士国家試験受験資格
作業療法学科	全日・3年制	定員40名	作業療法士国家試験受験資格

教育理念

臨床現場に役立ち、人に信頼される理学療法士・作業療法士の養成

阪奈リハのポイント

1 リハビリテーション教育評価機構認定校ならではの、全教員指導体制による親身な指導

本校は、評価機構の全ての評価基準を満たし、「学生教育に真摯に取り組み、切磋琢磨されている雰囲気が感じられ、申し分ない」と認められた養成校です。経験年数２０年以上の経験豊富な教員が多く、全専任教員指導体制による、きめ細やかで親身な指導が特徴です。

2 国家試験フォローアップ制度や放課後の教室開放など、他校にはない抜群の学習環境

平日放課後は全教室を 19 時まで開放。授業内容、実技の反復練習ができる抜群の環境です。国家試験対策は1年生から行っており、指導体制も万全。万一不合格の場合でも、卒業後のフォローアップ制度により、再チャレンジが可能。万全の体制で合格までバックアップします！

3 関連医療法人との密接な交流による、実践的で幅広い技術の習得

本校は医療法人和幸会、社会福祉法人幸友会とネットワークを結び、医療・福祉・教育で協力体制を構築しています。関連施設から講師を招き、現場の知識・技術を直接学ぶことができます。また関連施設には卒業生も多数勤務しているので、実習にも安心して臨んでいただけます。

教育の特長

コミュニケーション

人と接する医療現場では、患者様だけではなく、他の医療スタッフとのコミュニケーションが必須といえます。本校では「感謝の心」「謙虚な姿勢」を養うことを基本とし、教職員・また世代の異なる学生間の交流を通して、コミュニケーション能力を養っています。

配慮のできる人

患者様や周囲の方から信頼される医療者になるためには、自己の利益ではなく、常に周りに配慮し、他者の立場に立って行動できなければいけません。本校では、周囲を冷静かつ客観的に見ることができる目を養う指導を大切にしています。

創造的な発想

患者様の症状は千差万別です。過去の経験と知識だけに頼るのではなく、それらを踏まえて正確に観察・評価し、個々に治療方法を創造できる能力が必要です。本校では、受身の学習から一歩進んだ積極的な学習によって考える力を引き出し、創造的な発想力を養う教育を行っています。

校内施設

体育館

治療室

運動機能訓練室

金工・陶芸・木工実習室

運動機能検査室

日常生活動作室

基礎医学実習室

学生ホール

阪奈中央
リハビリテーション
専門学校

理学療法学科

理学療法士とは…

運動療法や物理療法、徒手療法などを用いて病気やけがの回復を促し、失われた体の機能を回復させるための治療を行います。さらに、自立支援、健康増進、予防医学などの分野や教育研究分野など、様々な分野での活躍が期待できます。

活躍フィールド

- 一般医療機関
  総合病院・一般病院・大学病院・リハビリテーション病院・訪問看護ステーション
- 高齢者施設
  介護老人保健施設・特別養護老人ホーム・デイケアサービスセンター
- 児童・身体障害者福祉施設
  肢体不自由児・重症心身障害児施設・養護学校・通所施設
- 福祉行政機関
  保健センター・保健所
- 教育機関
  専修学校・大学
- その他
  民間企業

理学療法学科のポイント

合格保証

フォローアップ資格取得率100％

1年生から国試対策を行い、全教員できめ細かな指導を実践しています。平日は教室を19時まで開放、授業内容や実技を復習できます。過去問題や予想問題対策、校内・公開模試を積み重ねて個別指導を行い、実力を養います。万一不合格の場合も、国家試験フォローアップ制度により、再チャレンジが可能です。

実践力UP！

実践力確実UP！

グループ学習の導入により、確かな知識とコミュニケーション力が身につきます。学外の臨床実習に備えて、学内での模擬実習授業を行っています。臨床実習はステップアップ方式なので、段階を経て無理なくレベルアップ。さらに実習中は教員が実習先に訪問し、学生の進捗状況をチェックするとともに実習指導者との連携を図ります。

親身な指導

親身な指導体制

職場や地域社会の中では様々な人と共に仕事を行うため、繊細かつ社会人基礎力ならびに人間力を備えたバランスの良い人材が必要となります。本学科では、専任教員によってカリキュラム外でゼミ形式のサークルワークを行い、学習はもちろんのこと普段の生活の悩みや相談も含めて丁寧に指導しています。面倒見の良さは他校に負けません。

もっと詳しく！

学習意欲を育てます

「学生ひとりひとりと真剣に向き合う」それが本校教員の教育姿勢です。学生の個性を理解しながら苦手分野をなくし、得意分野を伸ばしていきます。広く社会に貢献できる「信頼される理学療法士」として送り出すために、全力を挙げて指導にあたっています。

3年間の行事・カリキュラム

1年次
- 4月　入学式・新入生歓迎会
- 5月　障がい体験学習
- 　　保護者説明会
- 7月　関連施設見学
- 10月　清掃ボランティア
- 11月　ビジネスマナー研修

2年次
- 5月　人体解剖実習
- 7月　検査測定実習
- 9月　理学療法評価
- 10月　清掃ボランティア
- 1月～　評価実習

3年次
- 4月　理学療法研究概論
- 6月～　治療実習Ⅰ
- 10月～　治療実習Ⅱ
- 1月　全国模擬試験
- 2月　理学療法士国家試験
- 3月　卒業式

国家試験対策　｜　国家試験対策　｜　国家試験集中対策

基礎分野
- 教育学
- 心理学
- 物理学
- 情報処理学
- 統計学
- 人間工学
- 医学英語
- 保健体育
- 公衆衛生学
- コミュニケーション学

専門基礎分野
- 解剖学Ⅰ～Ⅳ
- 生理学Ⅰ～Ⅳ
- 基礎運動学Ⅰ・Ⅱ
- 病理学
- リハビリテーションⅠ・Ⅱ
- 社会福祉概論
- 人間発達学
- 内科学Ⅰ・Ⅱ
- 神経内科学Ⅰ・Ⅱ
- 外科学
- 脳神経外科学
- 整形外科学Ⅰ・Ⅱ
- 精神医学
- 小児科学
- 臨床心理学
- リハビリテーションⅢ

専門分野
- 理学療法概論
- 理学療法障害学
- 理学療法評価学Ⅰ・Ⅱ
- 理学療法評価演習Ⅰ
- 運動療法学
- 物理療法学Ⅰ・Ⅱ
- 日常生活動作学Ⅰ
- 観察実習
  - 観察実習　2月中旬～　1週間
- 臨床運動学Ⅰ・Ⅱ
- 動作分析学
- 理学療法評価学Ⅲ
- 理学療法評価演習ⅡA・ⅡB
- 義肢装具学Ⅰ・Ⅱ
- 日常生活動作学Ⅱ
- 理学療法治療各論Ⅰ～Ⅶ
- 生活環境論
- 検査測定実習
- 評価実習
  - 検査測定実習　7月下旬～　2週間
  - 評価実習　1月中旬～　4.5週間
- 理学療法研究概論
- 実習演習
- 基礎理学療法学
- リハビリテーション機器
- 地域理学療法学
- 地域サービス技術論
- 治療実習Ⅰ・Ⅱ
  - 治療実習Ⅰ　6月初旬～　8週間
  - 治療実習Ⅱ　10月中旬～　8週間

PICK UP！

理学療法評価学

対象者の障害像を把握するために検査・測定の方法や判断について実技を中心に学習します。関節の動き、筋力測定、神経学的検査、痛みの評価等から障害像を多角的に捉えられるよう理解を深めます。

理学療法評価演習ⅡB

２年生の評価実習に向けて評価プロセスの実践を行います。実際の患者様にご協力いただき、原因を理解して評価プロセスの実践計画を立てていきます。

実習演習

グループ学習によって臨床で求められる評価・治療能力の向上を図ります。実習で求められる課題の確認や治療プログラム立案、運動療法の確認と実践などを行います。

阪奈中央
リハビリテーション
専門学校

理学療法学科

教えて！学生生活

角 実由貴さん 理学療法学科 2年生

高校生の頃、部活中の怪我で理学療法士の先生と関わったことがきっかけとなって、理学療法士を目指すようになりました。
入学するまでは不安もありましたが、学校が始まってみると明るく笑顔が絶えない楽しい雰囲気のクラスだったので、とても安心しました。勉強面では、高校までとは異なり新しいことをたくさん学ばなければならないことにびっくりしました。覚えることも多く、大変だと感じることもありますが、一つ一つ復習しながら自分で考え、理解できるようになった時の達成感はとても大きいです。

扇谷 賢治さん 理学療法学科 3年生

大学卒業後、電気工事の施工管理の仕事をしていました。そんな中、学生の頃ケガをした時に理学療法士の先生にお世話になったことを思い出し、自分も人の助けになりたいとの思いが募り理学療法士を目指しました。自然が多く、車通学が可能だったため、阪奈リハを選びました。勉強では、基礎的なことを理解するのはもちろん、自分で解釈することが重要です。演習など臨床の現場に備えた授業も多く、実際の患者様を想定して実技の練習をしています。勉強することはたくさんありますが、先生や先輩に恵まれ、クラスメイトと助け合って勉強する環境のおかげで、充実した学生生活を送っています。

理学療法学科の時間割例

1年次

	月	火	水	木	金	土
1	理学療法評価学Ⅰ	解剖学Ⅰ	人間工学	リハビリテーションⅠ	理学療法概論	※
2	理学療法評価学Ⅰ	解剖学Ⅰ	コミュニケーション学	物理学	物理療法学Ⅰ	※
3	保健体育	生理学Ⅰ	医学英語	解剖学Ⅲ	基礎運動学Ⅰ	※
4	心理学	生理学Ⅰ	教育学	公衆衛生学	基礎運動学Ⅰ	※
5	※	※	※	※	※	※

2年次

	月	火	水	木	金	土
1	理学療法演習ⅡA	理学療法評価学Ⅲ	リハビリテーションⅢ	※	義肢装具学Ⅰ	※
2	内科学Ⅰ	理学療法評価学Ⅲ	小児科学	※	義肢装具学Ⅰ	※
3	臨床心理学	学力向上対策	臨床運動学Ⅱ	臨床運動学Ⅰ	理学療法評価演習ⅡA	※
4	理学療法評価学Ⅲ	整形外科学Ⅰ	神経内科学Ⅰ	理学療法治療各論ⅠA	※	※
5	※	※	※	理学療法治療各論ⅠA	※	※

年度によってスケジュールの内容は異なります。※印の部分には講義が入る場合があります。

在校生VOICE

クラスみんなで
集合写真！

体験入学で
お待ちしてまーす★

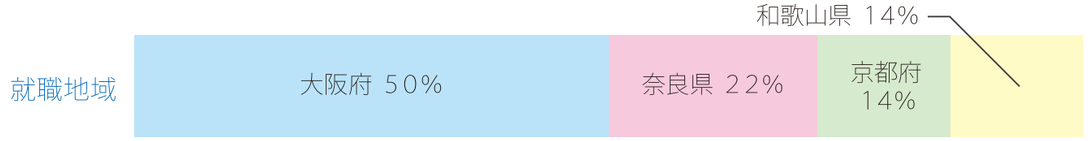
自動車通学できるのが
嬉しいですね。
愛車とツーショット！

SV 会議に向けて
意気込みバッチリです！

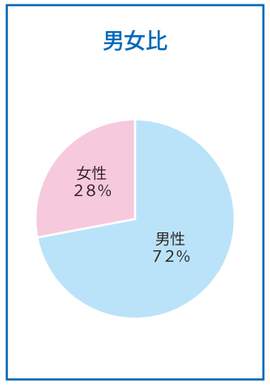
就職について

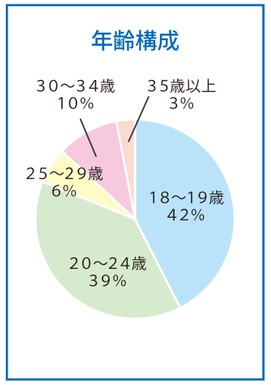
就職率	求人倍率
100%	72.6倍

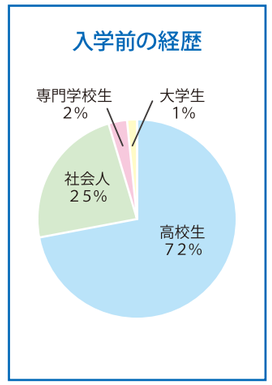
毎年８割以上が病院などの医療施設、残りが老人施設などに就職しています。景気の波に左右されないのが、この資格の一番の強み。昨年度も卒業生の約半数が第一志望に就職、大半が第三志望までに就職を決めています。

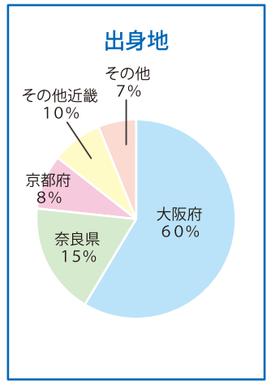


在校生データ ※平成29年度





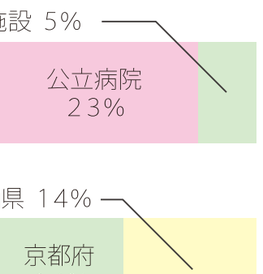




先生からのメッセージ

本校の教員は、全員が学生全員の担任だと思っています。厳しいけれども真剣に向き合う。それが教員共通の教育姿勢です。理学療法士は相手があっての仕事です。自分のことだけを考えていては勤まりません。素直に相手の話を聞く、真摯な姿勢が大切です。目標・信念を持って、ともに成長していきましょう。

理学療法学科　学科長　上原 眞一



阪奈中央
リハビリテーション
専門学校

作業療法学科

作業療法士とは…

身体または精神に障がいのある方々に対して、生活に必要な応用的動作能力または社会的適応能力の回復を図るための治療・訓練・指導及び援助をする国家資格です。医学・医療の分野に留まるだけでなく、社会福祉・保健に及ぶ広い分野で活躍が期待できます。

活躍フィールド

- 一般医療機関：総合病院・一般病院・大学病院・リハビリテーション病院・訪問看護ステーション
- 高齢者施設：介護老人保健施設・特別養護老人ホーム・デイケアサービスセンター
- 児童・身体障害者福祉施設：肢体不自由児・重症心身障害児施設・養護学校・通所施設
- 福祉行政機関：保健センター・保健所
- 教育機関：専修学校・大学
- その他：民間企業

作業療法学科のポイント

国試サポート

高い資格取得率

広範囲から出題される国家試験に一度で合格するためには、国家試験の出題傾向を分析し弱点を克服する必要があります。年に数回行われる全国模試の分析結果から個別の学習メニューを作成するなど、学科教員全員が100%合格に向けてサポートします。

1,080時間

充実の臨床実習

卒業後即戦力として働けるよう、臨床実習時間は指定規則で定める 810 時間を 200 時間以上上回る 1,080 時間に設定。当校の関連である「医療法人和幸会」をはじめ近畿圏を中心とした臨床実習施設で実践的な学習をすることができます。もちろん実習前には演習等を行うなど臨床を重視したカリキュラム編成となっています。

WFOT認可校

WFOT*認可校 * 世界作業療法士連盟：World Federation of Occupational Therapists

当校作業療法学科はリハビリテーション教育評価機構および WFOT 認可校として登録されています。認可校を卒業することで国際基準を満たしていると認められ、作業療法士として国際的に認知されます。海外で作業療法士として勤務する場合や、大学院進学、研修等の際に WFOT 認可校卒業生であるか確認されることも多く、海外でも活躍できる可能性が拡がります。

もっと詳しく！

経験豊かな教員 作業療法士経験平均２０年以上の、個性豊かなベテラン教員陣が熱く指導します。食事や入浴など、人の日常生活にかかわるすべての諸活動を「作業」と呼んでいます。作業療法士として単に知識や技術を得るだけでなく、どうすれば対象者に役立てるのかを広い視野で考えることができる「生活支援のスペシャリスト」を目指します。

3年間の行事・カリキュラム

1年次

- 4月　入学式・新人歓迎会
- 5月　保護者説明会
- 10月　清掃ボランティア
- 11月　ビジネスマナー研修
- 1月　生理学実習
- 2月　関連施設見学

2年次

- 5月　人体解剖実習
- 8月　臨床実習Ⅰ・Ⅱ（見学）
- 10月　清掃ボランティア
- 作業療法評価総論演習
- 2月　臨床実習Ⅲ（評価）
- 臨床実習セミナー

3年次

- 5月～　総合臨床実習Ⅰ
- 9月　総合臨床実習Ⅱ
- 2月　作業療法士国家試験
- 3月　卒業式

国家試験対策　｜　国家試験対策　｜　国家試験集中対策

基礎分野

物理学
統計学
情報処理学
保健体育
英語
教育学
心理学
文学
公衆衛生学
人間工学

専門基礎分野

解剖学Ⅰ～Ⅳ
生理学Ⅰ～Ⅳ
運動学Ⅰ～Ⅳ
人間発達学
病理学
神経内科学Ⅰ
精神医学Ⅰ
臨床心理学
リハビリテーション概論
社会福祉学
理学療法概論
運動学実習
内科学Ⅰ・Ⅱ
神経内科学Ⅱ
精神医学Ⅱ
リハビリテーション医学
整形外科学Ⅰ・Ⅱ
小児科学
言語聴覚療法概論

臨床実習Ⅰ（見学実習）
8月下旬～　1週間
臨床実習Ⅱ（見学実習）
8月最終週～　1週間
臨床実習Ⅲ（評価実習）
2月初旬～　2週間

専門分野

作業療法概論
作業分析学Ⅰ
基礎作業実習Ⅰ・Ⅱ
作業療法評価法総論
作業療法評価技法Ⅰ・Ⅱ
身体障害作業療法総論

作業分析学Ⅱ
作業療法評価法総論演習
作業療法評価技法Ⅲ・Ⅳ
精神障害作業療法総論
老年障害作業療法総論
発達障害作業療法総論
日常生活活動学
義肢学
装具学
福祉用具支援技術論Ⅰ・Ⅱ
疾患別作業療法Ⅰ～Ⅸ
臨床実習Ⅰ～Ⅲ

作業療法管理運営
作業療法研究法
地域作業療法学Ⅰ・Ⅱ
居住環境整備論
社会生活適応論
総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ

総合臨床実習Ⅰ
5月下旬～　9週間
総合臨床実習Ⅱ
8月最終週～　9週間

PICK UP！

基礎作業実習

一般的な作業活動について材料の選び方・道具の使い方・作品制作を学び、作業活動の意味を考えます。また手工芸的な個人活動に加え、集団での関わりを学習します。

作業療法評価技法

作業療法士として対象者を評価する上で、必要な検査測定の方法を学びます。環境設定や測定肢位、面接など臨床的な要素も適宜取り入れながら学習します。

福祉用具支援技術論

対象者の「活動と参加」を促す一つの方法として福祉用具を活用した支援があります。福祉機器による支援技術の理論、機器の選定や適用方法を講義や実習から学びます。

阪奈中央
リハビリテーション
専門学校

作業療法学科

教えて！学生生活

鈴木 愛加さん 作業療法学科　2年生

高校で介護福祉士を目指していましたが、介護実習の施設で作業療法士の先生に出会い、仕事内容に憧れを持ちました。その後、阪奈リハの体験授業に参加した際、先生が「本校ではまず、自分で体験をして学びを深めてもらいます」と言われたことがとても印象に残り、入学を決意しました。個性的な先生方はとても面白く、しかし集中する時は真剣に、メリハリをつけて授業をしてくださいます。実習や国家試験に向けて、日頃の勉強を大切にし、疑問点を残さないよう心がけています。大変なこともたくさんありますが、そのぶん楽しくて良いこともたくさんあります。息抜きの時間も大切にして、卒業まで楽しく過ごしていきたいと思います。

満嶋 千里さん 作業療法学科 2017年３月卒業
パークヒルズ田原苑 勤務

現在、関連施設であるパークヒルズ田原苑で、作業療法士として働いています。
在学中は、下校までの時間は勉強、帰宅後は子ども達との時間、子ども達の就寝後は勉強、と決めて実行していました。子育てをしながら長期実習に行けるのか不安でしたが、実習先でのお昼休憩にその日のレポートをできるだけまとめたり、休みの日は調べ物やおかずのストック作りをしたり、また周囲の方々がさりげなく手を差し伸べてくれたことは本当に感謝しています。リハビリの短い時間でも“良かった”と思ってもらえる作業療法士になりたいと願っています。

作業療法学科の時間割例

1年次

	月	火	水	木	金	土
1	基礎作業実習Ⅰ	作業療法評価技法Ⅰ	運動学Ⅲ	作業療法評価法総論	解剖学Ⅰ	心理学
2	保健体育	作業療法評価技法Ⅰ	人間工学	解剖学Ⅲ	解剖学Ⅰ	心理学
3	文学	生理学Ⅰ	教育学	リハビリテーション概論	作業療法概論	※
4	情報処理学	生理学Ⅰ	英語	学力アップ講習	文章力検定受験講座	※
5	※	※	※	※	※	※

2年次

	月	火	水	木	金	土
1	内科学Ⅰ	疾患別作業療法Ⅴ	作業療法評価技法Ⅲ	作業分析学Ⅱ	作業療法評価技法Ⅲ	※
2	福祉用具支援技術論Ⅰ	疾患別作業療法Ⅴ	作業療法評価技法Ⅲ	作業分析学Ⅱ	発達障害作業療法総論	※
3	装具学	老年期障害作業療法総論	日常生活活動学	学力アップ講習	精神障害作業療法総論	※
4	装具学	整形外科学Ⅰ	神経内科学Ⅱ	臨床実習対策	精神医学Ⅱ	※
5	※	※	※	※	※	※

年度によってスケジュールの内容は異なります。※印の部分には講義が入る場合があります。

在校生VOICE

実技練習中。先生が質問に答えてくれます。

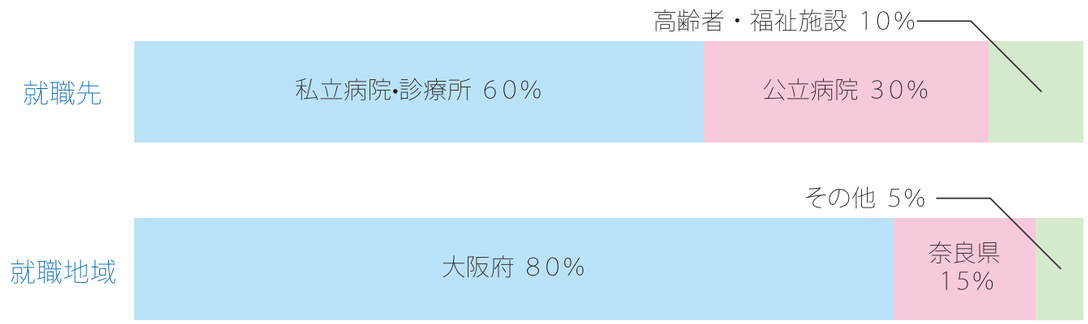
あの太陽に誓って！
素晴らしい OT になる！

次の実習に向けて、
みんなで勉強頑張ります！

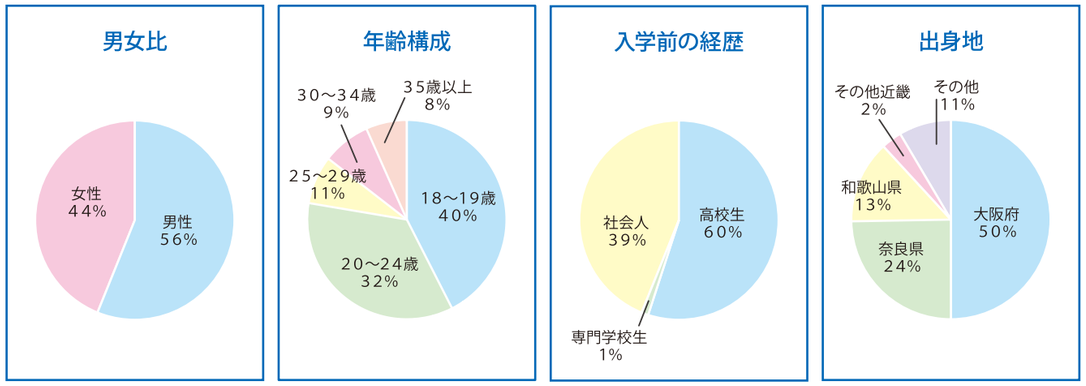
就職について

就職率	求人倍率
100%	69.9 倍

関連施設をはじめ、大阪を中心として関西一円に就職をしています。特に近年は、養成校の数が比較的少ないことから作業療法士の求人が上昇の傾向にあり、多くの卒業生が第一志望に就職を決めています。



在校生データ ※平成29年度



先生からのメッセージ

作業療法士は対象者自らが障がいに屈することなく、本来関わるべき人々と関わりたいとする心を支え、人々との交流過程でプラスに作用しあえるように必要量だけを手助けし、自身の判断と責任において社会的役割を果たすことができるように自立を促す仕事です。「絶対に作業療法士になる」という強い意志を我々教員は、精一杯応援します。

作業療法学科　学科長　福永 宣典

アットホームな環境で
豊かな人間性を育む

奈良
リハビリテーション
専門学校

理学療法学科　全日・3年制　定員40名　理学療法士国家試験受験資格

教育理念

豊かな人間性を養い、
有能にして広く社会の要請に応え得る理学療法士の養成

奈良リハのポイント

1 近鉄東生駒駅より徒歩約２分という アクセス抜群な立地

本校は、東洋経済新報社の「住みよさランキング 2015」で関西３位の生駒市に立地、近鉄「東生駒駅」から徒歩約２分と、アクセスの良さが魅力です。学校周囲には書店やファーストフード店などが並び、学生生活にとても便利な環境にあります。

2 アットホームな雰囲気のなかで学べる単科校 経験豊富な講師陣による確かな指導

理学療法学科のみの単科校なので、アットホームな雰囲気の中、クラスメイトと同じ目標に向かって互いに励まし、刺激し合いながら学習できる素晴らしい環境です。加えて豊富な実習、知識豊かな講師陣が後押しする学習・実習指導は大きな自慢のひとつです。

3 関連法人と結ぶ、医療・福祉・教育の 協力ネットワーク

本校は、関連である医療法人和幸会・社会福祉法人幸友会と密接な協力体制を構築しています。関連施設があるため実習にも安心して臨むことができ、就職も万全。また、講師には関連施設の方も多く、現場の知識・技術を直接学ぶことができます。

教育の特長

向上心をもって取り組む姿勢

医療技術は日進月歩です。常にベストな状態で患者さまと接することができるよう、治療に必要な知識・技術・コミュニケーション能力等を磨き続け、自分自身のレベルアップを図るための向上心が必要です。

痛みを共有できる感受性

理学療法士は障害をもった「人」を対象としています。従って、「人」の痛みを理解し、分かち合える感受性が必要です。本校では、こうした人間愛に富んだこころを育んでいきます。

確かな治療技術の習得

患者さまに信頼され、満足されるにはまず「治療できる」ことが必要です。そのため実践を重視し、理論的裏付けにより正しい判断で治療できる技術指導を行います。

校内施設

エントランス

基礎医学実習室

機能回復訓練実習室

運動機能検査室

治療実習室

水治療実習室

日常生活動作訓練実習室

図書室

奈良
リハビリテーション
専門学校

理学療法学科

理学療法士とは…

運動療法や物理療法、徒手療法などを用いて病気やけがの回復を促し、失われた体の機能を回復させるための治療を行います。さらに、自立支援、健康増進、予防医学などの分野や教育研究分野など、様々な分野での活躍が期待できます。

活躍フィールド

- 一般医療機関：総合病院・一般病院・大学病院・リハビリテーション病院・訪問看護ステーション
- 高齢者施設：介護老人保健施設・特別養護老人ホーム・デイケアサービスセンター
- 児童・身体障害者福祉施設：肢体不自由児・重症心身障害児施設・養護学校・通所施設
- 福祉行政機関：保健センター・保健所
- 教育機関：専修学校・大学
- その他：民間企業

理学療法学科のポイント

複数担任制

安心の２人担任制

当校は、ベテラン教員をはじめ中堅、若手とバランスのとれた構成で、全員が指導はもちろん様々な悩みにも耳を傾ける世話好きの教職員ばかりです。学年を２人の担任で担当することにより、進路指導状況、対人関係・進路・就職など多くの面談を重ね、その学生に適したアドバイス、指導を行うことができます。

実技指導

実技指導の充実

当校での授業は単なる講義にとどまらず、豊富な実技時間も設けています。また担当教員のみならず、複数教員で指導に当たることにより、学生に〝確かな治療技術〟が伝わると考えています。

国試対策

国家試験対策

1 年次より国家試験対策を実施しています。小テストを繰り返し行い、学生ひとりひとりの理解度を把握、さらに少人数のグループに分けて課題を設け、弱点を補強できるように工夫しています。こうすることにより、よりきめ細やかな指導が可能となります。また自習についても強力にサポート。時間内・外を問わず、学生の自主学習の申し出に対応します。

60 / 115,587

認定理学療法士による質の高い指導

当校では全国の理学療法士（日本理学療法士協会所属）の中でも６０人しかいない認定理学療法士（学校教育）の資格を持った教員が２人もおります。確かな経験に裏打ちされた圧倒的な知識、指導力で質の高い教育を行います。

※2017.12.15 公益社団法人日本理学療法士協会 生涯学習課調べ

もっと詳しく！

認定理学療法士とは…

理学療法士として、自らの専門性を高め、良質なサービスを提供する臨床能力を備え、理学療法の学問的発展に寄与する研究能力を高めていくことを目的とした公益社団法人日本理学療法士協会による認定資格です。

3 年間の行事・カリキュラム

1 年次
- 4月　入学式･対面式
- 5月　球技大会
- 7月　生理学実習
- 8月　夏期休暇
- 10月　清掃ハイキング
- 12月　冬期休暇
- 2月　臨床観察実習

国家試験対策

2 年次
- 4月　対面式
- 5月　解剖学実習
- 7月　臨床検査測定実習
- 8月　夏期休暇
- 9月　住宅環境見学
- 12月　冬期休暇
- 2月　臨床評価実習

国家試験対策

3 年次
- 4月～　総合臨床実習Ⅰ
- 6月　対面式
- 7月　ビジネスマナー研修
- 8月　夏期休暇
- 9月　臨床総合実習Ⅱ
- 2月　理学療法士国家試験
- 3月　卒業式

国家試験集中対策

	1年次	2年次	3年次
基礎分野	教育学 心理学 生化学 物理学 統計学 情報処理 人間工学 英語Ⅰ・Ⅱ 保健体育 コミュニケーション学		
専門基礎分野	解剖学Ⅰ・Ⅱ 生理学Ⅰ・Ⅱ 基礎運動学Ⅰ 人間発達学 病理学 医学概論 リハビリテーションⅠ	基礎運動学Ⅱ 内科学 神経科学 外科学総論 整形外科学 精神医学 小児科学 臨床心理学 リハビリテーションⅡ	保健医療福祉関係論 臨床実習Ⅰ（評価実習）3週間×2回 臨床実習Ⅱ（臨床総合実習）8週間×2回
専門分野	理学療法概論 理学療法概論実習 理学療法障害学Ⅰ 理学療法評価総論Ⅰ 基礎運動療法学 運動療法学Ⅰ・Ⅱ 理学療法概論実習 1週間	臨床運動学 動作分析学Ⅰ 理学療法評価総論Ⅱ 理学療法評価各論Ⅰ・Ⅱ 運動療法学Ⅲ 物理療法学Ⅰ・Ⅱ 義肢学 装具学 日常生活活動学総論 日常生活活動学各論 理学療法治療各論Ⅰ～Ⅵ・Ⅷ 理学療法治療演習 生活環境論 臨床実習Ⅰ	動作分析学Ⅱ 理学療法障害学Ⅱ 理学療法研究概論 理学療法治療各論Ⅶ 地域理学療法学 地域サービス技術論 臨床実習Ⅱ 卒業課題

PICK UP!

理学療法障害学

さまざまな事例をカテゴリー別に見ていき、各疾患で起こる障害メカニズムを学びます。治療計画を立てるうえで必要となる患者さまの痛みや運動可能範囲を理解して、適切な治療に役立てます。

理学療法治療各論

治療各論はⅠからⅧまであり、脳障害／脊髄障害／小児期障害／骨・関節障害など患者さまの状態別にきめ細かく見ていき、人体のメカニズムから原因を理解し、治療法を考える実践的知識を習得します。

運動療法学

骨・関節障害・神経・筋障害・スポーツ障害・内部障害・老年期障害等の障害領域を「総論」「基本的技術」「特殊技術」など学習レベル別に見ていき、運動療法に必要な知識を理論的に理解していきます。

奈良
リハビリテーション
専門学校

理学療法学科

教えて！学生生活

私が理学療法士を目指したのは、中学の時に祖母が入院し、リハビリに付き添ったことがきっかけでした。たくさんある理学療法士養成校の中から奈良リハを選んだのは、単科校ならではのアットホームな魅力を感じたことと、学費が非常に安く駅前にあるということで無理なく通えると思ったからです。
実際に奈良リハに入学してみると、座学だけでなく、実技の授業が豊富で複数の先生方がひとりひとり丁寧に指導してくださるので自然と知識・技術が身についていくのを感じます。また校舎は広いとは言えませんが、設備が充実しているので、放課後などに友達と実技の練習をすることもあります。このように同じ目標を持つ仲間と刺激しあいながら学べることも魅力ではないでしょうか。
勉強は正直大変ですが、奈良リハは先生や同級生、先輩方と一体感を持って頑張ることのできる環境です。皆さんも、私たちと一緒に理学療法士を目指して頑張りましょう！

	起床
7:00	朝食・登校
8:30	
9:00	学校
12:00	
17:00	帰宅
18:00	夕食
19:00	アルバイト
22:00	帰宅
23:00	入浴
0:00	勉強
1:00	就寝

理学療法学科の時間割例

1年次

	月	火	水	木	金	土
1	解剖学Ⅰ	運動療法学Ⅰ	PT 評価総論Ⅰ	基礎運動学Ⅰ	英語Ⅱ	※
2	解剖学Ⅰ	解剖学Ⅱ	障害学	統計学	基礎運動学Ⅰ	※
3	生理学Ⅱ	病理学	運動療法学Ⅱ	生理学Ⅱ	ROM	※
4	生理学Ⅱ	医学概論	運動療法学Ⅱ	生理学Ⅱ	基礎運動療法学	※
5	※	※	※	※	※	※

2年次

	月	火	水	木	金	土
1	臨床心理学	MMT	物理療法学Ⅰ	PT 治療各論Ⅲ	臨床運動学	※
2	PT 評価各論Ⅰ	MMT	基礎運動学Ⅱ	ADL	臨床運動学	※
3	動作分析Ⅰ	精神医学	小児科学	MMT	整形外科学	PT 治療各論Ⅰ
4	基礎運動学Ⅱ	神経科学	内科学	MMT	運動療法学Ⅲ	PT 治療各論Ⅰ
5	※	※	※	※	※	※

年度によってスケジュールの内容は異なります。※印の部分には講義が入る場合があります。

在校生VOICE special interview

Q. 経歴を教えてください。
A. 大学卒業後、お笑い芸人を目指して某養成所で頑張っていました。その後セールスの仕事等をしましたが、安定した医療系の国家資格を取りたいと思い、理学療法士を目指して奈良リハに入学しました。今までと全く違う職業を目指すのは勇気のいる決断でしたが、選択は間違いなかったと感じています。

Q. 実際入学してみてどうでしたか？
A. 人と接することが好きなので、学校生活にはすぐ慣れました。僕たち社会人経験者の強みは、何と言ってもコミュニケーション能力。学内はもちろん、実習で色々な患者様と接するたびにそう感じます。勉強からは長く離れていたので不安でしたが、奈良リハの先生方は基礎から掘り下げて丁寧に指導してくださるので、社会人経験のある方にもおすすめです。

Q. 奈良リハの魅力は？
A. アットホームの一言につきます！理学療法学科のみの少人数なので、僕が在籍した大学よりもっと家族的と言うか、皆で一緒に理学療法士になろう！という雰囲気に満ち溢れているので、くじけそうなときにも支えあって頑張っていく事の出来る良い環境です。

就職について

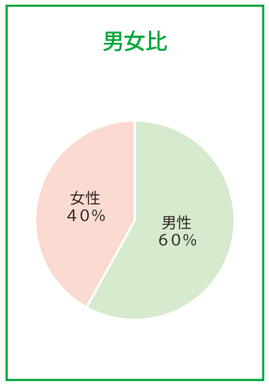
就職率	求人人数
100%	2,272名

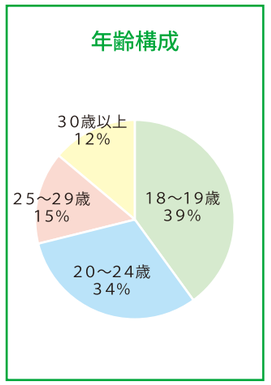
※平成２８年度延べ人数

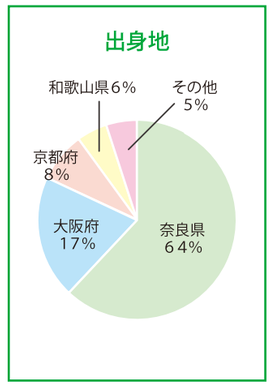
就職先は総合病院やリハビリテーション病院、高齢者施設などさまざま。毎年、全国から多くの求人が寄せられており、早期から学生の希望をヒアリングし万全の就職サポートを行っています。景気の波に左右されない医療系国家資格ならではの就職率の高さが本校の自慢です。

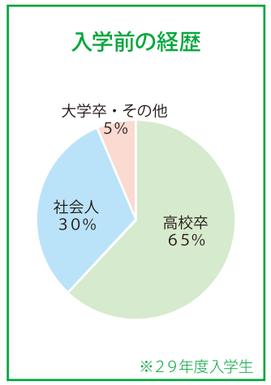
就職先	病院（一般・総合・リハビリテーション）８４%		高齢者施設 16%
就職地域	奈良県 ５２%	大阪府 ２９%	その他 19%

在校生データ ※平成２９年度 在校生

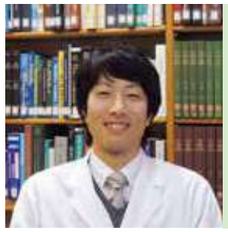








先生からのメッセージ



本校は少人数定員のメリットを活かして、学生と教職員の距離が近い教育を実践しています。分からないことや困っていることを共有して、一人ひとりの状況に応じたきめ細やかな学習支援が可能です。また基礎的知識・技術をしっかり修得できるのも大きな魅力。成長を実感できる充実した３年間があなたを待っています。夢をかなえる最短コースとそれを支える環境が奈良リハにはあります。　　理学療法学科　専任教員・認定理学療法士　宮﨑 尚也

「社会で活躍できる理学療法士、社会貢献ができる理学療法士を育てる」これが私の教育目標です。早期より臨床推論を中心とした学習に力を入れています。患者様をイメージした学習を通して、理学療法の奥深さや楽しさを体験してください。理学療法士は臨床・教育・研究の３領域に活躍の場があります。自分に合った分野を一緒に見つけていきましょう。３年間、みなさんに向けて種を蒔きつづけます。３年後、５年後、１０年後に花開いて社会で活躍されるのを心より望んでいます。　　理学療法学科　専任教員　小林 功

医療・福祉・教育のネットワークで
確かな学びをサポート

阪奈中央看護専門学校

看護学科	全日・3年制	定員40名	看護師国家試験受験資格 保健師・助産師・養護教諭一種養成課程の受験資格
准看護科	昼間・2年制	定員40名	准看護師試験受験資格 看護師養成2年課程への受験資格 （中学校卒業者は3年以上の実務経験要）

教育理念	豊かな人間性を備え創造的な看護が実践できる看護師・准看護師の育成

阪奈看護のポイント

1 母体は医療法人和幸会。医療・福祉・教育ネットワークで、学びや就職を徹底サポート

本校は医療法人和幸会、社会福祉法人幸友会とネットワークを結び、医療・福祉、教育の場において協力体制を構築しています。病院や介護施設など実習先の提供、現場ノウハウのフィードバック、さらに就職面でのサポートなど、多面的に支援を受けています。

2 病児保育園など、子育てしながら勉強できる修学サポートの充実

同一法人である阪奈中央こぐま園は、栗岡学園の学生さんであればどなたでも利用可能な保育園です。園内には阪奈中央病児保育園を併設、子育てをしながら勉強し、資格取得を目指す方を支援する「安心」保育園です。

3 経験豊富な専任教員による、時代にマッチした実務教育

医療・保健・福祉の分野において、看護師・准看護師の役割はますます重要視されています。本校では経験豊富な専任教員を揃え、現場に即した看護技術の習得に力を入れています。

教育の特長

社会に貢献できる人材の育成

社会人経験者や子育て中の方など、さまざまな仲間との出会いは学校生活の醍醐味です。実社会で生き抜くための力を身につけ、社会に貢献できる人材の育成。それが本校の教育です。保育所の隣接・関連法人の奨学金制度などで「学業と子育ての両立」も積極的に支援しています。

担任制＆研修制度

学生の皆さんが着実に毎日の授業や実習を行い、充実した学生生活を送れるよう担任制を実施。勉学・生活・就職など色々な相談にも応じています。また国家試験や資格試験に向けての徹底した指導、臨地実習や就職に向けての人材育成セミナーなどの研修制度も充実しています。

人に愛される人格形成

ラウンジに飾られた絵画を眺めながらほっと一息をつく休憩時間や、プロやアマチュアの演奏家による音楽会やライブへの参加、戴帽式・歓迎会・研修旅行などの多彩な学校行事を通して、豊かな心を育みます。

校内施設

エントランス

エントランスの絵画

看護学科実習室

准看護科実習室

在宅室

学生ラウンジ

図書室

駐車場

阪奈中央看護専門学校

看護学科

看護師とは…

厚生労働大臣の免許を得て、傷病者等の療養上の世話や診療の補助などを行うスペシャリストです。医療の高度化、高齢者の増加などにより、地域医療を担う看護職の役割は重要さを増しています。また看護の職場に男性が求められるようになり、男性の看護師も年々増加しています。

活躍フィールド

- 一般医療機関：総合病院・一般病院・大学病院・訪問看護ステーション
- 高齢者施設：介護老人保健施設・特別養護老人ホーム・デイケアサービスセンター
- 児童・身体障害者福祉施設：肢体不自由児・重症心身障害児施設・養護学校・通所施設・保育所
- 福祉行政機関：保健センター・保健所
- 教育機関：専修学校・大学
- その他：民間企業

看護学科のポイント

国試対策

国家試験合格を徹底サポート

本校の看護師国家試験合格率は、全国平均を上回る高い水準です。入学時から国家試験を念頭に置いた小テストを実施し、長期休暇中の課題学習や定期的な模擬試験など、さまざまな取り組みで学生の皆さんを徹底サポート。指導する教職員の質の向上にも力を入れています。

業界連携

関連施設での実習で安心

臨地実習の多くを、関連法人である医療法人和幸会の医療・福祉施設で行うことができます。関連法人で働く卒業生も多く、優しい先輩方からの親身な指導は本校ならでは。強力な連携体制のもと、安心して実習に臨んでいただけます。

技術習得

社会のニーズに応える看護師の育成

関連法人和幸会から医療現場で活躍する医師・看護師の方達を講師として迎え、最新の情報や現場での体験をたくさん学ぶことができます。また、現場に則した看護を提供できるよう、実技練習などの実務教育にも重点を置いています。早朝や放課後など授業時間以外にも、教員とともに実習室で練習を行い、技術の習得をはかります。

もっと詳しく！ 戴帽式とは…

毎年 11 月、本校では戴帽式を行っています。
戴帽式は、一人一人が看護学生として看護の意味を考え、自覚する意図をもって行われる儀式です。自分は本当に看護の道を志す強い意思があるのか、またその資質が自分にあるのか、現場に出る前に改めて自分を見つめ直し、看護への気持ちを新たにする…戴帽式には大きな意義があります。
諸先輩から受け継いだ看護の精神をしっかりと胸に刻み、手渡されたキャップの重みをしっかりと受け止めて、看護学科・准看護科の1年生は初めての臨地実習に臨みます。

3 年間の行事・カリキュラム

1 年次

- 4月　入学式・新入生歓迎会
- 校外学習（解剖見学）
- 8月　夏期休暇
- 11月　戴帽式
- 12月　基礎看護学実習Ⅰ
- 冬期休暇
- 3月　春期休暇

国家試験対策

2 年次

- 5月　基礎看護学実習Ⅱ
- 校外学習（救命救急講習）
- 8月　夏期休暇
- 10月　看護学生研究大会
- 12月　冬期休暇
- 1月　領域別実習
- 3月　春期休暇

国家試験対策

3 年次

- 4月～　領域別実習
- 6月　就職ガイダンス
- 8月　夏期休暇
- 9月　模擬テスト
- 12月　冬期休暇
- 2月　看護師国家試験
- 3月　卒業式

国家試験集中対策

	1年次	2年次	3年次
基礎分野	国語表現法 論理的思考 生活科学 哲学 心理学 社会学 教育学 文化人類学 人間関係論 英語 英会話	情報科学 生命倫理	
専門基礎分野	解剖生理学Ⅰ・Ⅱ 生化学 栄養学 微生物学 病理学 疾病論Ⅰ 治療総論 薬理学 社会福祉論 運動科学 関係法規	疾病論Ⅱ～Ⅵ 保健科学	領域別実習 成人看護学実習―病院 老年〃―老人保健施設 小児〃―病院・幼稚園 母性〃―病院 精神〃―病院 4月～11月
専門分野Ⅰ	看護学概論 基礎看護技術論Ⅰ～Ⅲ 生活援助技術論Ⅰ～Ⅲ 診療援助技術論 臨床看護総論 看護研究概論 基礎看護学実習Ⅰ	基礎看護学実習Ⅱ 基礎看護学実習Ⅱ 基礎Ⅱ―病院 5月　2週間 領域別実習 成人看護学実習―病院 老年〃―老人保健施設 1月　2週間	
専門分野Ⅱ	基礎看護学実習Ⅰ 基礎Ⅰ―病院 12月　2週間	成人臨床看護論Ⅰ～Ⅴ 老年臨床看護論Ⅰ～Ⅲ 小児看護学概論・保健論 小児臨床看護論Ⅰ～Ⅲ 母性看護学概論・保健論 母性臨床看護論Ⅰ～Ⅲ 精神臨床看護論Ⅰ～Ⅲ 領域別実習	領域別実習 看護の統合と実践実習 在宅看護論実習―訪問看護ステーション 統合実習―病院 11月　2週間
統合分野	看護の統合と実践概論	在宅看護概論 在宅看護実践論Ⅰ～Ⅲ 看護の統合と実践論Ⅰ・Ⅱ	看護の統合と実践論Ⅲ 看護の統合と実践実習

PICK UP！

基礎看護技術

ベッドメイキング・洗髪・清拭・移動・足浴・食事介助・バイタルサイン測定など、看護を実践する上での基礎となる技術について学習し、確実な技術の習得を目指します。

看護の統合と実践論 ―災害看護―

災害が健康へ及ぼす影響について学習し、災害サイクルに応じた看護活動を積極的に行えるような基礎的能力を育成します。

臨床看護論 ―看護過程の展開―

各領域ごとに、ヘンダーソン理論をもとに看護の事例を学び、看護を実践する上での情報の捉え方、思考過程を学習します。

阪奈中央看護
専門学校

看護学科

教えて！学生生活

大好きな祖母の在宅看護を担当して頂いていた訪問看護師さんに憧れ、看護師になりたいと思うようになりました。
高校とは違い、看護の勉強は簡単ではなく、授業だけではなかなか理解が難しいものもあります。そんな時には休み時間を利用して、友達同士で教え合いながら、理解を深めています。
勉強や演習・実習だけでなく、ふざけあったり笑いあったりと、クラスメイトは私にとって看護学生生活の支えであり、本当にこのクラスで良かったと思っています。
また先生方はとてもフレンドリーで、厳しくも優しく指導してくれる、第二の母のような存在です。
先生やクラスメイトに支えられながら、夢である看護師になるために日々頑張っています。

6:30	起床
7:30	朝食
8:30	登校
9:00	学校
12:00	
16:30	帰宅
18:00	夕食
19:00	アルバイト
22:00	入浴
23:00	勉強
0:00	就寝

看護学科の時間割例

1年次

	月	火	水	木	金
1	看護学概論	生活援助技術論Ⅰ	解剖生理学Ⅱ	社会学	教育学
2	論理的思考	基礎看護技術論Ⅰ	心理学	生化学	解剖生理学Ⅰ
3	哲学	技術試験ベッドメーキング	文化人類学	英語	解剖生理学Ⅰ
4	人間関係論	技術試験ベッドメーキング	生活援助技術論Ⅲ	生活科学	生活援助技術論Ⅲ

2年次

	月	火	水	木	金
1	成人臨床看護論Ⅳ	看護の統合と実践論Ⅱ	看護の統合と実践論Ⅱ	母性看護概論・保健論	小児臨床看護論Ⅲ
2	関係法規	沐浴実習	老年臨床看護論Ⅱ	看護の統合と実践概論	関係法規
3	母性臨床看護論Ⅱ	沐浴実習	成人臨床看護論Ⅴ	小児臨床看護論Ⅲ	情報科学
4	成人臨床看護論Ⅴ	老年臨床看護論Ⅱ	在宅看護実践論Ⅱ	精神臨床看護論Ⅲ	情報科学

在校生VOICE

技術試験！バイタルサイン測定

就職について

就職率 100%

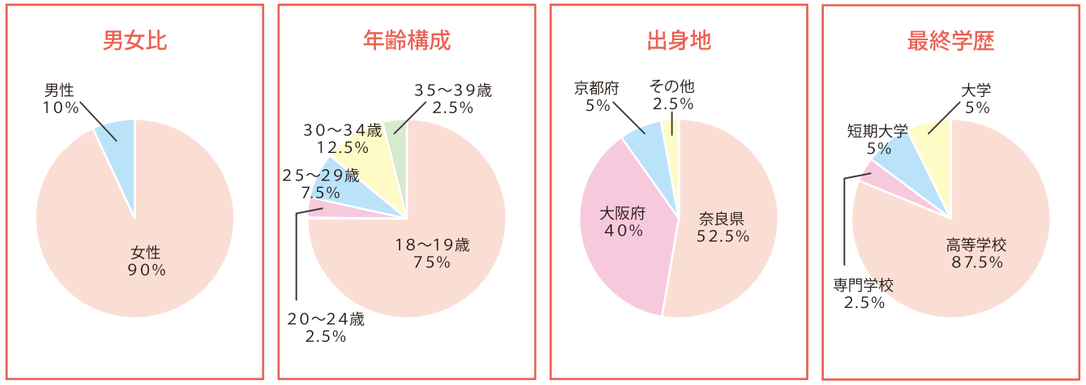
国家試験に合格して看護師の資格を取得した後は、看護師として医療現場の第一線で働くことになります。就職先の選択は、専門職業人として出発する大切な第一歩。正しい情報収集と適切な選択が必要となります。就職の際は、担任が的確なアドバイスをし、最後まで親身なサポートをしています。関連施設をはじめ、卒業生が勤務している施設も多く安心です。

就職先　病院・診療所 100%

就職地域　奈良県 48.7%　大阪府 36%　京都府 5.1%　その他 5.1%　和歌山県 5.1%

在校生データ

平成29年度 看護学科1年生



自分と違った経験を持つ仲間から刺激を受ける

２９年度入学生の平均年齢は２１．１歳、男性の割合は年度によって若干の増減がありますが、約1割です。出身地は９割以上が近畿圏内ですが、遠方から入学して一人暮らしをする学生もいます。新入生は高等学校新卒者だけでなく、大学･短大の卒業者や医療･福祉施設での勤務経験者など様々です。多様な経歴の仲間が集まり、刺激しあいながら学ぶ３年間は実りの多いものです。

先生からのメッセージ

本校では看護師としての専門的な知識と技術を習得できるように、また人に愛される人間形成ができるように日々取り組んでいます。学生と教職員の距離が近く、勉強や学校生活のことを気軽に相談できる環境です。３年間はあっという間ですが、そこで得た知識や技術、仲間の存在は一生の宝物です。実は私もこの学校の卒業生。また帰ってきたくなる、そんな温かい学校です。

看護学科　専任教員　礒垣 純子

阪奈中央看護専門学校

准看護科

准看護師とは…

各都道府県知事の免許を得て、医師・歯科医師・看護師のもとに、療養上の世話や診療上の補助などを行います。また資格取得後、進学して准看護師から看護師へステップアップすることも可能です。

活躍フィールド

- 一般医療機関
  総合病院・一般病院・大学病院・リハビリテーション病院・訪問看護ステーション
- 高齢者施設
  介護老人保健施設・特別養護老人ホーム・デイケアサービスセンター
- 児童・身体障害者福祉施設
  肢体不自由児・重症心身障害児施設・養護学校・通所施設
- 福祉行政機関
  保健センター・保健所
- その他
  民間企業

准看護科のポイント

合格率 100%

資格試験合格率 6年連続 100%！

本校の准看護師資格試験合格率は、6年連続で 100%！授業での知識だけでなく、実習を通して学習内容を確実に定着させていきます。また、長期休暇中には特別強化学習も行い、合格をサポートしています。

県内唯一

奈良県唯一の准看護科

高齢化著しい近年、各施設で実際に活躍が強く期待されている准看護師。奈良県で唯一の准看護学校として、心豊かな人材を育成しています。

もっと詳しく！

看護師と准看護師の違いは？

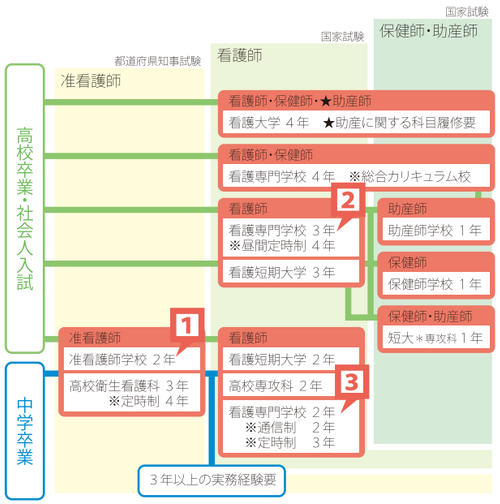
看護師は厚生労働省の国家資格、准看護師は都道府県知事免許です。（免許は取得した都道府県内に限定されるものでなく全国で有効です。）准看護師になるには、中学校または高校卒業後に准看護師養成学校、または高校の衛生看護科で勉強し、各都道府県が実施する資格試験に合格後、知事の免許を受ける必要があります。

看護師へステップアップするには？

准看護師の資格取得後、看護師を目指しての進学が可能です。（※中学校卒業の准看護師は3年以上の実務経験要。）

■高等学校専攻科もしくは看護短大又は看護師養成所で2年間もしくは3年間（定時制）学び、国家試験を受ける。（看護師2年課程）

■准看護師の資格取得後7年＊業務に従事し、看護短大もしくは看護師養成所で2年間学び、国家試験を受ける。（看護師2年課程　通信制）＊2018年4月から



1 阪奈中央看護専門学校 准看護科　3 四条畷看護専門学校
2 阪奈中央看護専門学校 看護学科

2年間の行事・カリキュラム

1年次

4月	入学式・新入生歓迎会
	校外学習（解剖見学）
8月	夏期休暇
11月	戴帽式
12月	臨地実習（基礎看護）
	冬期休暇
1月	臨地実習（基礎看護）
3月	研修旅行
	春期休暇

資格試験対策

2年次

5月～	臨地実習
8月	夏期休暇
9月～	臨地実習
12月	冬期休暇
2月	資格試験
	ケーススタディ発表
3月	卒業式

資格試験集中対策

進学

看護短期大学　通信制
高校専攻科　定時制
看護専門学校
※四条畷看護専門学校(P29-)など
※中学校卒業者は3年以上の実務経験要

看護師

准看護師として就職

一般医療機関
総合病院・一般病院・訪問看護ステーション
高齢者施設
老人保健施設・特別養護老人ホーム・デイケア
児童福祉・身体障害者福祉施設
養護学校・各種施設・保育所

基礎科目

国語
英語
生活科学

専門基礎科目

人体の仕組みと働き
食生活と栄養
薬物と看護
疾病の成立ち
感染と予防
看護と倫理
患者の心理
保健医療福祉の仕組み
看護と法律

専門科目

看護概論
基礎看護技術
臨床看護概論
成人看護
老年看護
母子看護
精神看護

臨地実習
基礎看護―病院
12月～

臨地実習
基礎看護

成人看護
老年看護
母子看護
精神看護

臨地実習
成人看護―病院
老年〃―老人保健施設
母子〃―病院・保育園
精神〃―病院
5月～11月

臨地実習
成人看護
老年看護

母子看護
精神看護

授業時間

▶月・金曜日
13時～16時10分
▶火・水・木曜日
9時～16時10分

※ただし、臨地実習中はこの限りではありません

PICK UP！

基礎看護技術

対象者を全人間的に捉え、生活過程に即した看護実践の技術の習得を目指します。

母子看護実習

妊婦、産婦、褥婦と新生児を把握し母子及び家族に対する看護が実践できる能力を身に付けます。また、小児を総合的に把握し健康の段階に応じた看護が実践できる能力を養います。

課外学習

学年の垣根を越えて関連施設の行事へ参加するなど、通常の授業だけでは得られない体験を通して、柔軟な看護の心を養います。

阪奈中央看護
専門学校

准看護科

教えて！学生生活

平賀 麻衣さん
准看護科　２年生

子育てをしながらの進学ということで、勉強と子育ての両立や、久しぶりの学生生活に不安がありました。いざ学校に通ってみると、先生が悩みを聞いて一緒に考えて下さり、すぐに安心できました。先生方は、頼りがいのある心強い存在です。クラス内の雰囲気は明るくて楽しく、クラスメイトとはランチや買い物でリフレッシュをすることもあります。
子どもは隣接する「阪奈中央こぐま園」に預けています。子どもが熱を出した際には病児保育でそのまま見ていただいたり、授業終了後はすぐにお迎えに行けるという点でも、安心して学生生活を送れています。
学業に子育てと忙しい毎日ですが、先生や保育園のバックアップがあり充実した日々をすごしています。将来は患者様の病気だけでなく、精神面もサポートできる准看護師になりたいです。

6:00	起床
7:00	身支度・朝食
8:00	登校
9:00	学校
12:00	
17:00	帰宅
18:00	夕食
19:00	入浴
20:00	家事 明日の準備
22:00	勉強
23:00	就寝

准看護科の時間割例

1年次

	月	火	水	木	金
1		看護概論	基礎看護技術環境	国語	
2		生活科学	人体のしくみと働き	患者の心理	
3	基礎看護技術観察	食事援助演習	薬物と看護	感染と予防	看護と倫理
4	基礎看護技術環境	食事援助演習	人体のしくみと働き	基礎看護技術観察	食生活と栄養

2年次

	月	火	水	木	金
1		実習	実習	実習	実習
2		実習	実習	実習	実習
3	手術療法	実習	実習	実習	実習
4	実習HR	実習	実習	実習	実習

在校生VOICE

行事などを通して、クラスメイトともすぐに打ち解けられました。毎日忙しいけれど、とても充実した生活です。

新入生歓迎レクリエーション

先輩はとっても元気で明るい方ばかり。勉強や実習に限らず、何でも相談に乗ってもらっています。

新卒での入学ではなかったので、クラスに馴染めるか心配でしたが、同年代の仲間も多く、切磋琢磨しながらがんばっています。

先生方はいつでも頼れる存在！勉強や実習を、親身になって指導してくださいます！

就職・進学について

就職率
100%

准看護科を卒業する学生のうち、約4割が就職、６割が進学します（平成２９年卒業生）。就職先は病院などの医療施設・介護老人保健施設や特別養護老人ホームも含む医療保健福祉施設全体が対象です。進学先は、姉妹校である四条畷看護専門学校を含む全日２年制、定時制の３年制、短期大学などです。

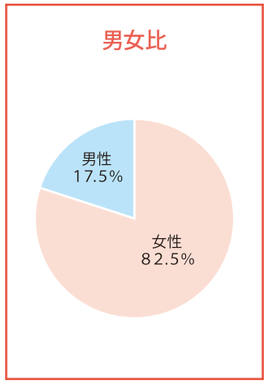
卒後進路
- 就職 41%
- 進学 59%

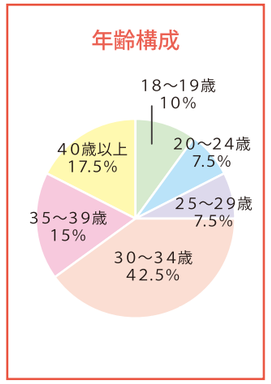
就職先
- 病院・診療所 100%

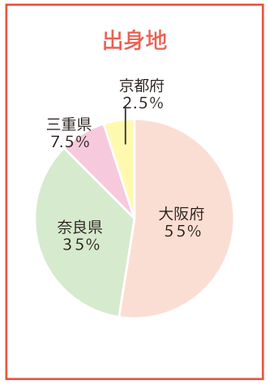
進学先
- 専門学校（全日2年制）69.6%
- 専門学校（3年定時制） 21.7%
- 短期大学 8.7%

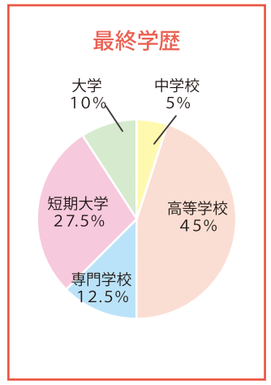
在校生データ

※平成２９年度 准看護科1年生









同じ目標に向かって仲間と歩む

２９年度入学生の平均年齢は３２．１歳、男性の割合は年度によって若干の増減がありますが、約1～2割です。准看護科の入学資格は中学校卒業以上ですが、本校の学生のほとんどが高校既卒業者です。近年は、大学･短大の卒業者や医療･福祉施設の勤務経験者もいらっしゃいます。同じ目標を持つ仲間同士で支えあいながら、資格取得を目指します。

先生からのメッセージ

准看護師は、患者様の傍らで直接の援助をさせていただくことの多い職業。コミュニケーション能力や対象となる方の気持ちを理解する「心」が不可欠です。准看護科では、幅広い年齢層の学生と教員がアットホームな雰囲気の中で、看護の技術や心を養っています。働きながら、子育てをしながら、安心して学業に打ち込むためのサポート体制も充実。ともに看護の心を学んでいきましょう。　　准看護科　専任教員　出口 希恵

同じ志を持つ学友とともに
ステップアップを

四条畷看護専門学校
—2年課程—

看護学科
（2年課程）

全日・2年制　定員40名

看護師国家試験受験資格
保健師・助産師・養護教諭一種養成課程の受験資格

教育理念

豊かな人間性を養い、
専門職業人として広く社会に貢献できる看護師の育成

四条畷看護のポイント

1 准看護師から看護師へステップアップするための知識、技術の習得

本校は大阪府下でも数少ない全日制の2年課程であり、学友とともに緑の山々に囲まれた自然豊かな環境で「教えあい、学びあい、励ましあい」ながら学べる進学コースとして人気を得ています。

2 研究発表を通して養う主体的に学習する力

看護実践や看護研究成果を発表し、知識を深めることは「学び」にとって貴重な体験となります。本校では、「関西看護学生看護研究大会」に第1回目から毎年参加し、発表することで、主体的に学習する力を養っています。

3 過去問の研究など、徹底した看護師国家試験対策

「高い国家試験合格率」が本校のこだわりです。国家試験対策においては全専任教員指導体制を組み、担任の枠を超えての指導を展開しています。またクラスメイトとの「教えあい、学びあい、助けあい」の自主的なきずなが、目的意識を高めます。

教育の特長

職業倫理に基づく看護の実践

看護ケアの向上を図るには専門職業人としての高い倫理観が不可欠です。看護の対象である「人」を身体的・精神的・社会的側面から統合して理解し、科学的で正確な知識と技術に基づいた看護を実践できる基礎的能力を養います。

コミュニケーション能力

患者様に信頼され、現代の「チーム医療」を担っていくには、他のメンバーとのコミュニケーション能力が不可欠です。本校では保健医療福祉チームの一員としての役割と責任を認識し、社会の変化に対応できる能力を養います。

看護実践のための知識・技術・態度の習得

医療技術は日進月歩です。必要な知識・技術・コミュニケーション能力等は常にレベルアップを図るための向上心が必要です。専門職業人として主体的に学習する態度を身に付け、看護を探求する能力を養います。

校内施設

ナイチンゲール像

ロビー

看護実習室

在宅看護実習室

図書室

コンピュータ室

体育館

駐車場

四条畷看護
専門学校

看護学科—2年課程—

看護師とは…

厚生労働大臣の免許を得て、傷病者等の療養上の世話や診療の補助などを行うスペシャリストです。本校は看護師養成2年課程（准看護師資格を有する人が、看護師資格の取得を目指して学ぶ課程）です。

活躍フィールド

- 一般医療機関：総合病院・一般病院・大学病院・訪問看護ステーション
- 高齢者施設：介護老人保健施設・特別養護老人ホーム・デイケアサービスセンター
- 児童・身体障害者福祉施設：肢体不自由児・重症心身障害児施設・養護学校・通所施設・保育所
- 福祉行政機関：保健センター・保健所
- 教育機関：専修学校・大学
- その他：民間企業

看護学科のポイント

高水準の合格率

高い水準の国家試験合格率

本校の看護師国家試験の合格率は毎年、全国平均を上回る高い水準を維持しています。二年次はチーム編成を行いチューター制度を導入。国家試験対策の模擬試験も充実。模擬試験の年間計画を立案、結果をもとに学生一人一人の主体的学習の支援を行っています。

主体的学習

研究発表などを通した、主体的に学習する力

本校は「関西看護学生看護研究大会」に参加し、毎年演題発表をするなど、研究発表の機会を設けています。看護の実践を振り返り、その意味づけや疑問の解決を繰り返し、主体的に学習する態度や看護を探求する能力を育成しています。

実習環境

確かな実習施設

実習施設は、第二の学校です。当校の臨床実習では、関連施設や信頼できる協力施設と契約を結び、また学生の適性も考慮しますので、安心して学習に集中することができます。

もっと詳しく！ 看護師養成2年課程とは？

看護師養成2年課程は、准看護師が看護師を目指して学ぶ課程です。全日制（2年）と定時制（3年）が一般的で、大阪府下では本校を含めた二校が全日・2年制を設置しています。2年間で資格取得を目指すため学業はハードですが、短期間で資格を取得でき、経済的な負担も軽減できるなど大きなメリットがあります。

2年間の行事・カリキュラム

准看護師専門学校・高等学校衛生看護科等を卒業

准看護師資格を取得

- 進学
- 准看護師として就職

1年次

- 4月　入学式
- 　　新入生歓迎会
- 8月　夏期休暇
- 12月　交流会
- 　　冬期休暇
- 2月　臨地実習（基礎看護）
- 3月　春期休暇

国家試験対策

2年次

- 4月　始業
- 5月～　臨地実習
- 8月　夏期休暇
- 9月～　臨地実習
- 12月　ケーススタディ発表
- 　　冬期休暇
- 1月　国家試験集中対策
- 2月　看護師国家試験
- 3月　卒業式

国家試験集中対策

基礎分野	哲学 論理学 情報科学 社会学	教育学 人間関係論 英語 スポーツと健康科学	
専門基礎分野	解剖生理学 生化学(含栄養学) 疾病治療論Ⅰ～Ⅴ 薬理学 微生物学	総合医療論 社会福祉 公衆衛生 看護関連法規	臨地実習 基礎看護学実習—病院 2月　3週間
専門分野Ⅰ	基礎看護学概論 基礎看護学援助論Ⅰ～Ⅵ	臨地実習	臨地実習 成人看護学実習—病院 老年〃—病院 小児〃—病院・幼稚園 母性〃—病院 精神〃—病院・デイケアセンター 5月～12月
専門分野Ⅱ	成人看護学概論 成人看護学援助論Ⅰ～Ⅲ 老年看護学概論 老年看護論学援助論Ⅰ・Ⅱ 小児看護学概論 小児看護学援助論Ⅰ・Ⅱ	母性看護学概論 母性看護学援助論Ⅰ・Ⅱ 精神看護学概論 精神看護学援助論Ⅰ・Ⅱ	臨地実習 臨地実習 在宅看護論実習—訪問看護ステーション 統合実習—病院　・地域包括支援センター 5月～12月
統合分野	在宅看護概論 在宅看護援助論Ⅰ・Ⅱ 看護の統合と実践論Ⅱ	看護の統合と実践概論 看護の統合と実践論Ⅰ 看護の統合と実践論Ⅲ	臨地実習

PICK UP！

基礎看護学援助論Ⅲ —看護過程—

看護の対象を全体的に捉え、看護の視点で顕在または潜在している問題を明確化し、その問題に向けて取り組んでいく科学的思考（エビデンス）の道筋を学習します。

看護の統合と実践論Ⅲ —演習—

統合実習の直前に、組織における看護師の役割を理解し、自己の看護実践能力を知るため、より実践に近い疑似環境で卒業時に求められる知識・技術・態度を習得します。

在宅看護論実習

地域に住む人々の健康状況を理解し、看護の果たす役割について考察します。また在宅療養者やその家族の健康ニーズを把握し、対象に応じた援助の必要性について学習します。

四条畷看護専門学校

看護学科―2年課程―

教えて！学生生活

姉妹校である阪奈中央看護専門学校の准看護科を卒業後、すぐ本校に進学しました。准看護科での実習の中で、自分の看護知識・学びがまだまだ足りないと感じ、進学を決意しました。子育てしながらの学生生活なので正直悩みましたが、今は毎日新たな学びと、准看護科での学びをさらに深めていけていることに、進学をしてよかったと感じています。
学生生活は大変なこともありますが、明るく元気なクラスメイト、そして、時には厳しく、時には優しく見守ってくださる先生方に支えて頂きながら、頑張っています。

笹川 瑞穂 さん　看護学科　2年生

阪奈中央看護専門学校の准看護科を卒業し、姉妹校である本校に進学しました。最短2年で資格が取れることが魅力で進学を決めました。土曜日と日曜日は、関連施設であるパークヒルズ田原苑で働いています。
この学校では自ら学ぶという姿勢を大事にしており、私も積極的に学ぼうと日々努力しています。また、クラスメイトの年齢層はバラバラですが、皆仲がよく、日々よい刺激となって楽しく過ごしています。目標に向かって、一緒に頑張りましょう。

下田 和弥 さん
看護学科　2年生

濵口 春佳 さん
看護学科　2年生

学校では、同じ目標を持つ仲間達と日々支え合い、助け合い、切磋琢磨しながら学校生活を送っています。また学生寮では、共同生活の中で人と人との繋がりを感じ、良き友人ができました。これらの経験は今後の自分の人生にとって、かけがえのない財産になると思っています。

看護学科の時間割例

1年次

	月	火	水	木	金
1	スポーツと健康科学	社会学	公衆衛生	基礎看護学概論	社会福祉
2	疾病治療論	解剖生理学	母性看護学概論	成人看護概論	基礎看護学援助論
3	論理学	基礎看護学援助論	疾病治療論	生化学	英語
4	哲学	基礎看護学援助論	老年看護学概論	解剖生理学	人間関係論

2年次

	月	火	水	木	金
1	実習	実習	学内	実習	実習
2	実習	実習	学内	実習	実習
3	実習	実習	学内	実習	実習
4	実習	実習	学内	実習	実習

在校生VOICE

臨床経験のある人ない人がクラスにいて意見交換をする機会があったので、色々な考え方を知ることができました。それが自分自身の成長にも繋がったと思います。目標が同じだと相談もしやすくて話し合いながら学べるので、楽しく過ごしています。

知らない土地で知らない人ばかりで緊張と不安が大きくありましたが、すぐに打ち解けることができました。毎日楽しくクラスメイトと充実した学生生活を送っています。

高校の衛生看護科から入学しました。年齢層は幅広いですが、その分色々な考え方が出てきて勉強になります。楽しい時も辛い時も、みんなで助け合って実習も乗り越えることができました。

勉強と家庭の両立が不安でしたが、温かい校風と明るい友人に囲まれて目標に一歩一歩近づくことができました。看護の力を信じてこれからも努力していきたいです。

就職について

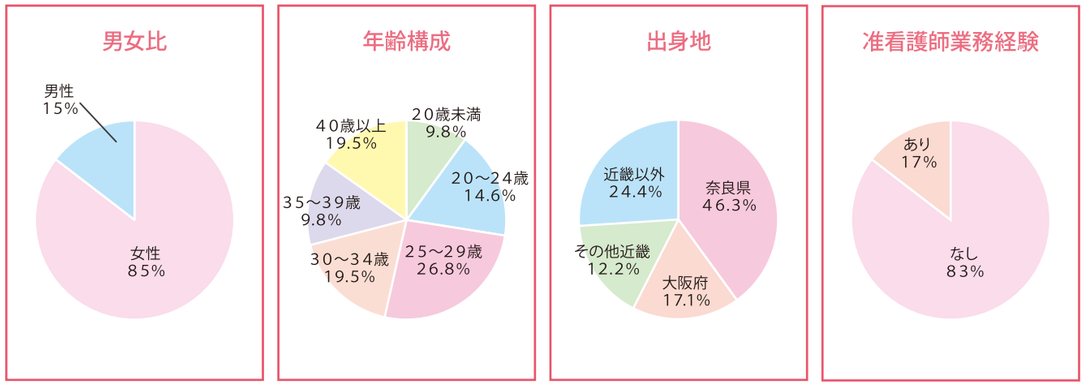
就職率
100%

看護学科卒業生の就職率は毎年ほぼ 100%です。卒業後は総合病院や医学部附属病院などの医療施設、介護老人保健施設など、医療保健福祉施設全体が対象となります。入学時に准看護師として勤めていた病院に卒業後も引き続いて勤務する場合もあります。さらに保健師や助産師の資格取得を目指して進学することも可能です。

就職先　病院・診療所 100%

就職地域　大阪府 68.6%　奈良県 20%　兵庫県 5.7%　三重県 5.7%

在校生データ　※平成29年度



学生は年齢や経験もさまざま だから多くの学びがある

新入生は准看護師課程の新卒者が半数と多く、実務経験年数は平均的には3～5年、長い人は8年～10年、またそれ以上の方もいます。「実務経験が無いと不安…」という声もありますが、経験の有無は気にせず、今持っている知識を検証するつもりで進学してください。平均年齢は30歳、男性の比率は7～10%です。性別、年齢、経験がさまざまだからこそ、多くの学びがあります。

先生からのメッセージ

春、満開の桜に迎えられて学びがはじまり、秋は紅や黄色に移りゆく街並みに癒されつつ、冬の寒さは厳しいのですが心を鍛える良い機会。実習環境は関連施設も多く充実しており、魅力ある指導者に導かれ看護を極めていきます。わたしたちは、学生と共に看護を考えながら、人としてお互いが成長することを目指しています。

看護学科　教務主任　岸 さゆり

和幸会グループ

和幸会グループは医療・福祉・教育の
ネットワークで地域に奉仕しています

医療法人 和幸会

阪奈サナトリウム　人間愛豊かな心の医療と看護

〒575-0014　大阪府四條畷市上田原 613 ☎ 0743-78-1188　開設 /1967 年 2 月　病床数 /261 床

診療科目　精神科、心療内科、内科、歯科

併設施設　デイケアたけのこ、指定障がい福祉サービス事業 田原の里、障がい者相談支援センター 和幸（四條畷市委託事業）

四條畷飯盛山東方、金剛生駒紀泉国定公園に隣接した山々の緑に恵まれた閑静な自然環境の中にあり、療養に一層の効果を高めています。

阪奈中央病院　急性期医療から在宅介護までサポート

〒630-0243　奈良県生駒市俵口町 741 ☎ 0743-74-8660　開設 /1978 年 1 月　病床数 /255 床（回復期リハビリテーション病棟 45 床）

診療科目　内科、小児科、外科、整形外科、脳神経外科、リハビリテーション科
スポーツ関節鏡センター、救急外来、人工透析センター、検診センター、リハビリテーションセンター

地域の中核病院として心のこもった治療を行い大切な人の生命を預かる使命のもとに、すべての人が安心して最善の治療を受けられる病院として日々努力し、地域に貢献してまいります。

介護老人保健施設

パークヒルズ田原苑　家庭復帰を目指すリハビリ施設

〒575-0014　大阪府四條畷市上田原 613 ☎ 0743-78-9499　開設 /1996 年 12 月　入所 /100 名
入所、短期入所（ショートステイ）、通所リハビリ（デイケア）、訪問リハビリ、居宅介護支援事業所パークヒル併設

併設施設　ケアプランセンターパークヒル、訪問介護ステーションパークヒル 、四條畷第3地域包括支援センター

ご利用頂く方々の意思を尊重し、自立を支援することを基本理念とし、豊かな老後を過ごされることを願い専門の職員による健康管理・栄養管理・リハビリ・介護・看護の提供できる体制を整えています。

厚生労働大臣認定 健康増進施設　厚生労働省指定運動療法施設

メディタス ゼロフィット

〒630-0243 奈良県生駒市俵口町 441-1 ☎0743-74-8669　開設 /2014 年 4 月

「スポーツと医学の融合と調和」を目指した新時代のスポーツクラブです。「治す」から「防ぐ」へ、一人ひとりに合わせた運動プログラムを専門スタッフがサポートします。多彩なフィットネスメニューでトータルな健康管理を目指します。※特定の条件を満たすと利用料が医療費として控除の対象となります。

指定障がい福祉サービス事業

田原の里

〒575-0014
四條畷市上田原 613
☎ 0743-71-1288

宿泊型自立訓練事業所/短期入所

グループホーム

たわら

〒575-0014
四條畷市上田原 613
☎ 0743-78-9488

認知症対応型共同生活介護・共用型認知症デイサービス

サービス付き高齢者向け住宅

阪奈中央さくら苑

〒630-0248
生駒市喜里が丘 2 丁目 3-5
☎0743-70-8886

在宅支援グループ

居宅介護支援事業所

阪奈中央在宅支援センター

〒630-0243　奈良県生駒市俵口町 444ー1
（阪奈中央病院北側）☎ 0743-73-9418

ケアプランセンター・訪問看護ステーション・訪問介護ステーション
訪問リハビリテーション・生駒市阪奈中央地域包括支援センター
ケアプランセンター阪奈

居宅介護支援事業所

阪奈中央サンミット

〒630-0255　　奈良県生駒市山崎新町 2-18
サンミット生駒 ザ・ゲート 101・102 号室
（生駒駅南出口ぴっくり通りを抜けて徒歩 3 分）
☎ 0743-85-5526

デイサービスセンター・ケアプランセンター

居宅介護支援事業所

パークヒル

〒575-0014　大阪府四條畷市上田原 613
☎ 0743-70-1250

ケアプランセンター・訪問介護ステーション
四條畷第3地域包括支援センター

社会福祉法人 幸友会

特別養護老人ホーム

田原荘

〒575-0014
四條畷市上田原 597
☎ 0743-79-2525

入所、短期入所生活介護・通所介護（デイサービス）
ケアプランセンター田原荘

学校法人 栗岡学園

阪奈中央リハビリテーション専門学校

〒575-0013 大阪府四條畷市田原台 6-4-43　☎ 0743-78-8711　開校 /1995 年 4 月

理学療法学科 3 年制　**作業療法学科 3 年制**

自然に恵まれ広々とした生駒山麓に位置する場所にあり、作業療法学科・理学療法学科の2学科を設け、現代医療の最終段階を担う優れた人材の育成を目指しています。最善の医療を提供するため最新の知識や技術の習得にとどまらず、豊かな人間性・創造性を育てることが必要であると考え、経験豊富な講師陣と共に、人間性豊かな専任教員によるきめ細かな教育を実践しています。

奈良リハビリテーション専門学校

〒630-0213　奈良県生駒市東生駒 1-77-3　☎ 0743-73-9861　開校 /2000 年 4 月

理学療法学科 3 年制

単科校のため、目的を同じくする者同士が切磋琢磨しながら学ぶことのできる素晴らしい環境です。
本校の教育理念である「豊かな人間性」は【感動する心】【感謝する心】【思いやる心】【向上する心】【奉仕する心】の五つの心から滋養されると考えており、専門知識の他にも豊かな人間性を育む活動を積極的に行っています。

阪奈中央看護専門学校

〒630-0243　奈良県生駒市俵口町 450　☎ 0743-74-9058　開校 /1980 年 4 月

看護学科 3 年制　**准看護科 2 年制**

看護学科と准看護科の両課程を有する数少ない看護専門学校です。病める人の病状の改善および治癒について専門的な知識および技術を身に付け優しく指導していくことが何より必要と考えております。
自然環境に恵まれ、交通の便も良く、関連施設の２４時間保育所「阪奈中央こぐま園」と「阪奈中央病院」が隣接した充実の環境です。

四条畷看護専門学校

〒575-0013　大阪府四條畷市田原台 6-1-1　☎ 0743-78-9114　開校 /1992 年 4 月

看護学科 2 年制（准看護師資格要）

本校の看護師養成２年課程は、准看護師資格を有することとなっています。（中学校卒業者は３年以上の実務経験要）本校における学びの目的は、皆さんが准看護師として培ってきた「看護の心」をさらに発展させていくこと、またその基軸となる「科学的根拠」に基づいた看護実践の方法を深め、あらゆる看護の場で活用できる実践能力を身につけることにあります。

聖美幼稚園

〒537-0013　大阪府大阪市東成区大今里南 2-13-22　☎ 06-6981-8438　開園 /1950 年 3 月

2 年、3 年、4 年未満保育　**園内保育所（1 歳、2 歳）**

知（知育）徳（徳育）体（体育）の調和のとれた発達を促すと共に、創設者栗岡隆史の建学の精神である「聖美」即ち（汚れのない美しい心）を育みます。
２１世紀をになう子供たちの楽しい幼稚園です。あらゆるやさしさ･豊かなつながりの中で、一人一人の可能性を伸ばしていきたいと考え、職員一同頑張ってまいります。

阪奈中央こぐま園

〒630-0243 奈良県生駒市俵口町 471 ☎ 0743-74-0800　開園 /1990 年 10 月　新築開園 /2008 年 4 月

0～2歳児 認可保育　**3～5歳児 認可外保育**　**学童保育**

法人グループの職員・学生のお子さまだけでなく、一般のお子さまもお預かりするため幅広い交流が生まれます。お芋掘りや夏祭り、運動会、作品展、お餅つき、親子クッキングなど様々な行事により、お子さまの成長を応援しています。
平成２０年４月に新園舎が完成し、すべてが新しくきれいな保育所です。

阪奈中央病児保育園

〒630-0243 奈良県生駒市俵口町 471 ☎ 0743-74-0800　開園 /2013 年 4 月

病児保育

当園は生駒市内で初となる病院併設型の病児保育を行っています。
１日数回、阪奈中央病院の小児科医が病児保育室に訪れ、病状次第では院内での各種検査、治療も可能ですので安心してお子さまお預けいただけます。日本小児科学会が認定する小児科専門医が診療にあたっています。ご家庭、阪奈中央病児保育園、阪奈中央病院との「安心連携」で、お子さまの「安心共育て」を実行します。